

Pracovní zobit

*k rómsko-slovenskej čítanke
pre 3. ročník ZŠ*

Pracovní zobit

*k rómsko-slovenskej čítanke
pre 3. ročník ZŠ*

Pracovný zošit k rómsko-slovenskej čítanke pre 3. ročník základnej školy

Autorka: Bc. Nikola Bartošová

Spoluautori: Mgr. Iveta Bartošová, Mgr. Eva Gašparová

Odborná supervízia: PhDr. Jozef Facuna, PhD.

Recenzenti: PaedDr. Jana Pierová, Mgr. Darina Tökölyová

Jazyková korektúra v slovenskom jazyku: Mgr. Božena Mizerová

Jazyková korektúra v rómskom jazyku: Mgr. Ľada Gašparová

Ilustrácie vypracovala: Mgr. art. Nina Válka

Grafický dizajn a obálka: Mgr. art. Barbora Kopnická, ArtD.

Tlač: Centrum polygrafických služieb MV SR, p. o.

Vydal: Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Pracovisko Pluhová 8, Bratislava

Počet strán: 90

Náklad: 1000 ks

Prvé vydanie

Pracovný zošit k rómsko-slovenskej čítanke pre 3. ročník základnej školy odporúčame používať v primárnom vzdelávaní, a to učiteľmi, ktorí ovládajú rómsky jazyk, resp. v spolupráci s asistentom učiteľa hovoriacim rómskym jazykom. Pracovný zošit je výstupom preddefinovaného projektu „*Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov*“, ktorý je financovaný z Nórskeho grantu a zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky.

Autorské práva sú vyhradené a vykonáva ich vydavateľ. Akékoľvek rozmnožovanie časti alebo celku diela akýmkoľvek spôsobom, v slovenskom, ale aj v inom jazyku bez písomného súhlasu vydavateľa je zakázané.

© Národný inštitút vzdelávania a mládeže Bratislava, 2023

ISBN 978-80-565-1585-3

EAN 9788056515853



**Working together for a green, competitive and inclusive Europe
Working together for an inclusive Europe**

Spolu s Rómami dosiahneme viac – Together with Roma, we will achieve more – Jekhetane le Romenca buter keraha

www.norwaygrants.sk

Podakovanie za podporu:

Projekt s názvom „*Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov*“ získal grant z Nórska prostredníctvom Nórskeho grantu v sume 1 326 000 €. Projekt bol spolufinancovaný v sume 234 000 € zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky. Cieľom projektu je systémová podpora zavedenia vyučovania rómskeho jazyka a literatúry, rómskej kultúry a rómskej histórie na všetkých stupňoch vzdelávania v rámci školských vzdelávacích programov škôl so žiakmi z rómskych komunít, podpora interkultúrneho vzdelávania, demokratického a inkluzívneho školského prostredia.

Thanks for the support:

The project entitled „*Innovative Training of Teachers to Increase Intercultural Competences of Teachers in the Educational Process of Roma Pupils*“ was awarded from Norway through the Norway Grants in the amount of 1 326 000 €. The project was co-financed in the amount of 234 000 € from the state budget of the Slovak Republic. The aim of the project is to systematically support the introduction of the teaching of Romani language and literature, Roma culture and history at all levels of education within the school curricula of schools with pupils from Roma communities, to promote intercultural education, democratic and inclusive school environments.

Živočíchý	
Džviri	4
Rastliny	
Bararda	10
Lesné plody a huby	
Vešune plodi the chundraľa	14
Stromy – Les	
Rukha – Veš	18
Životné prostredie	
Dživipnaskero maškarutňipen	26
Stravovanie	
Chaviben	35
Rodina	
Famiľija	44
Obec a mesto	
Gav the foros	50
Cestná premávka	
Dromeskero transportos	69
Moja krajina	
Miro them	78
Európska únia	
Europakeri unija	84
Zoznam použitých internetových zdrojov	89

1. Spoj čiarou správne tvrdenia.

Phand la čaraha lače pheñibena.

Hady

telo pokryté kožou so šupinami.

Krokodíl

je jedovatý had.

Plazy majú

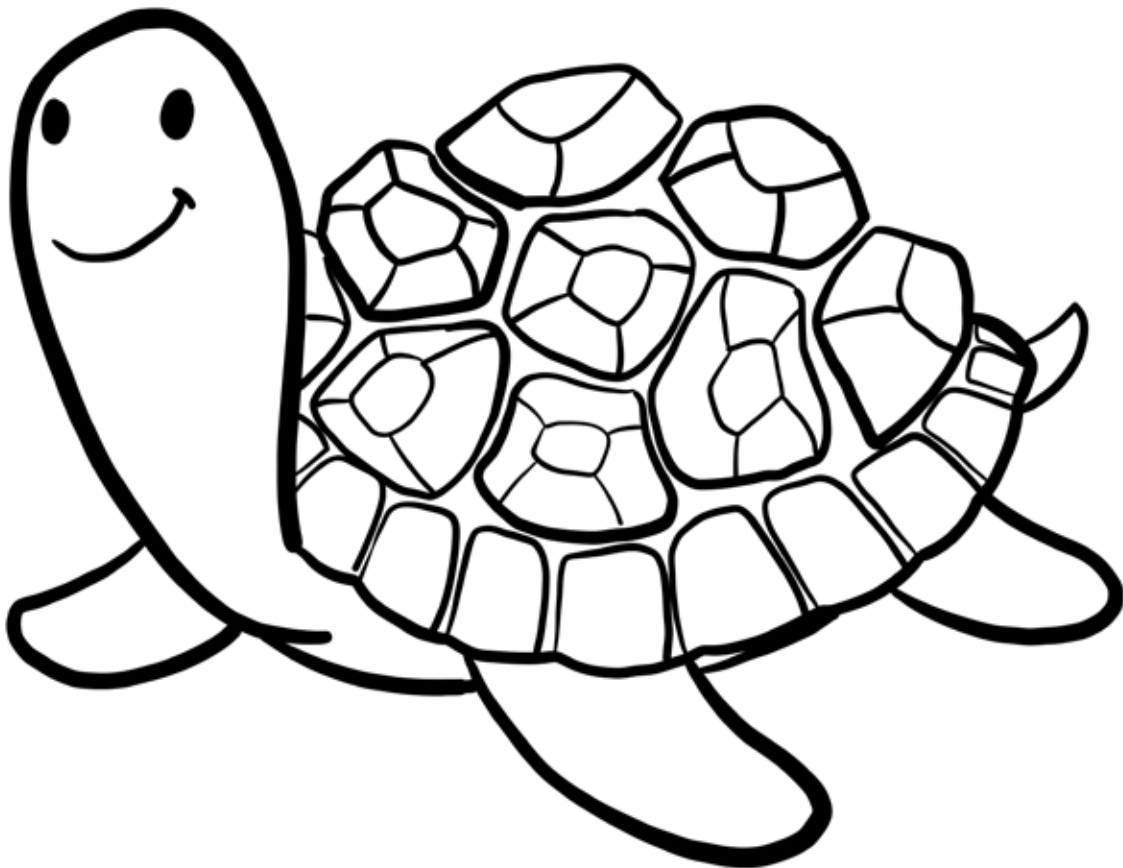
žijú pri vodách aj na suchu.

Vretenica obyčajná

patrí medzi plazy.

2. Vyfarbi si korytnačku.

Farbin tuke avri la zolka.



3. Označ symbolom x zvieratá, ktoré patria medzi plazy.

Tri možnosti sú správne a tri nesprávne.

Značín le simboloha x džvíří, save džan ko sapa.

Trin šajpena hin lače the trin nalače.

Užovka

Korytnačka

Vrabec

Zajac

Krokodíl

Jež

4. Nájdi názvy 5 plazov.

Pohybuj sa dvomi smermi ← →

Arakh nava pandž sapenge.

Čalav tut duje dromenca ← →

jašterica, korytnačka,
krokodíl, vretenica, užovka

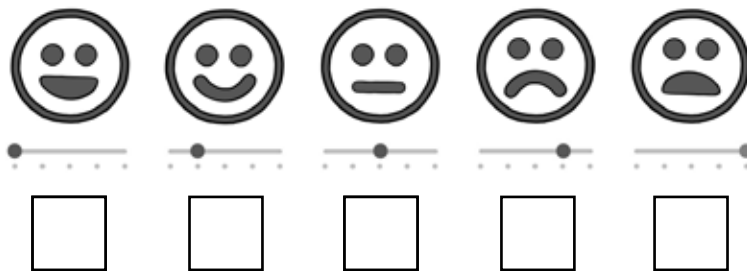
J	A	Š	T	E	R	I	C	A	A	L
P	L	K	R	O	K	O	D	Í	L	Z
U	Ž	O	V	K	A	A	S	Z	Y	A
A	K	Č	A	N	T	Y	R	O	K	I
P	A	C	I	N	E	T	E	R	V	A

Zo zostávajúcich písmen ti vznikne veta (ZYPLA AS ZIAPLA):

.....

Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e butí? Ker tel jekh smajlíkos znacos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o sap - had, plaz

e cipa - koža

o teštos - telo

dživel - žiť

e zolka - korytnačka

1. Napíš správne názvy rýb.

Irin lačhes le mačhengere nava.

ROAPK

PSRUHT

ŠŤUAK

ÚOHR

.....

.....

.....

.....

2. Označ symbolom x správne tvrdenia o rybách.

Tri možnosti sú správne a tri nesprávne.

Značin le simboloha x lače pheňibena pal o mače.

Trin šajipena hine lače u trin nalače.

- Ryby majú telo pokryté šupinami.
- Ryby kladú vajíčka – ikry.
- Ryby nevedia dýchať pod vodou.
- Pstruh patrí medzi ryby.
- Žralok žije v našich vodách.
- Ryby nie sú zdrojom potravy pre človeka.

3. Vyfarbi zelenou farbou ryby žijúce v našich vodách a modrou farbou ryby žijúce v moriach a oceánoch.

Farbin želena farbaha o mače, save dživen andre amare paňa u le belava farbaha o mače, save dživen andro moros the oceanos.

Pstruh obyčajný

Pstruh dúhový

Delfín

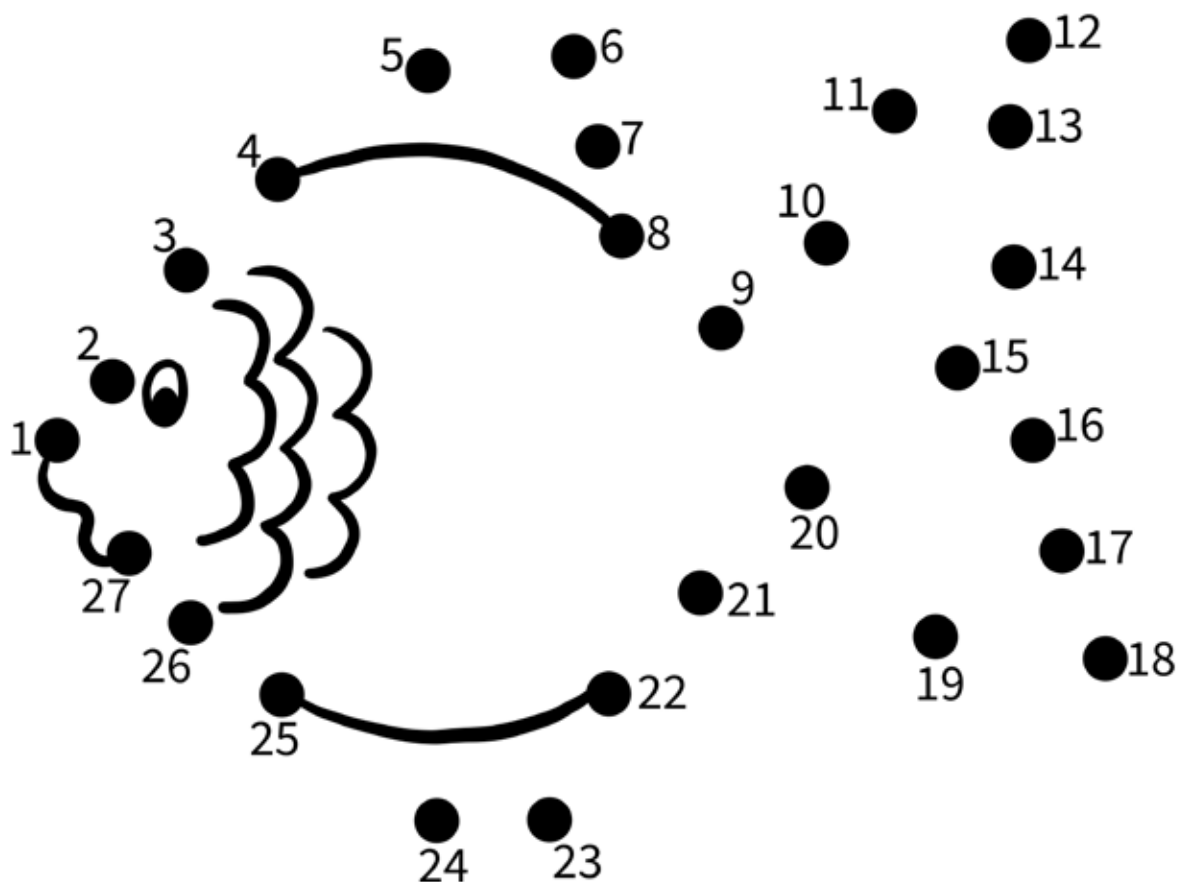
Veľryba

Žralok

Kapor

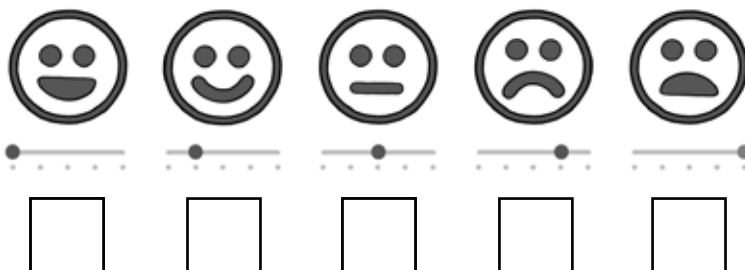
4. Spoj obrázok ryby podľa čísel.

Phand le mačengero čitro pal o ginde.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

- o mačo - ryba
- phurdel - dýchať
- o jandro - vajíčko
- o chaben - potrava
- o manuš - člověk

**1. Označ symbolom x správne tvrdenia o vtákoch.
Tri možnosti sú správne a tri nesprávne.**

Značín le simboloha x lače pheňibena pal o čirikle.
Trin šajipena hine lače u trin nalače.

- Telo majú pokryté kožušinou.
- Na pohyb používajú krídla.
- Bocian je sťahovavý vták.
- Vrabec domový patrí medzi plazy.
- Bocian si stavia hniezdo z peria.
- Lastovička obyčajná je sťahovavý vták.

2. Nájdi názvy 5 vtákov. Pohybuj sa dvomi smermi ← →

Arakh pandž čiriklengere nava. Čalav tut duje dromenca ← →

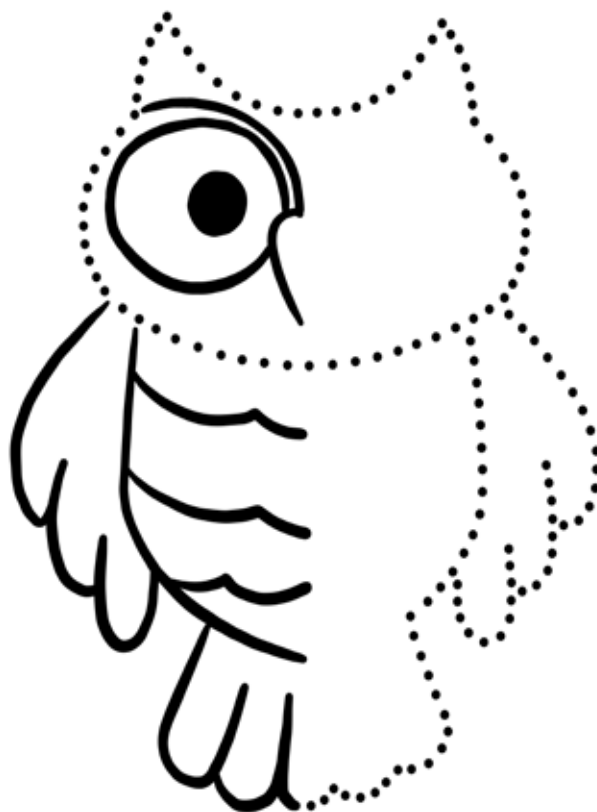
lastovička, bažant, škovránok,
labuť, drozd

L	A	S	T	O	V	I	Č	K	A
Ď	K	O	N	Á	R	V	O	K	Š
L	A	B	U	Ť	D	R	O	Z	D
A	E	T	L'	T	N	A	Ž	A	B

Zo zostávajúcich písmen ti vznikne názov vtáka:

3. Spojením bodiek dokonči obrázok sovy.

Le bindengere phandlipnaha agorin la sovakero čitro.



4. Napíš správne názvy vtákov.

Irin lačhes le čiriklengere nava.

SKÝROKA

RVAEBC

CBOIAN

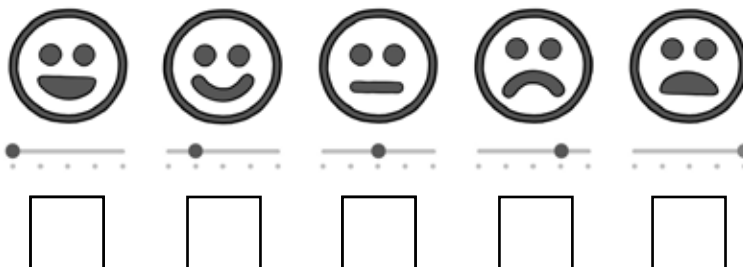
OVAS

VARNA

.....

Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o čiriklo - vták

o krakos - konár

e phak - krídlo

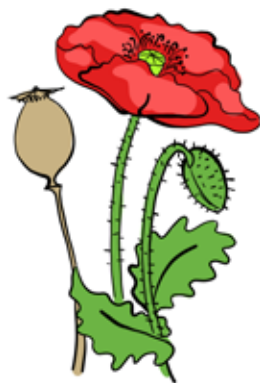
e lastovka - lastovička

e parňi kačka - labuť

1. Napíš pod obrázok správny názov rastliny.

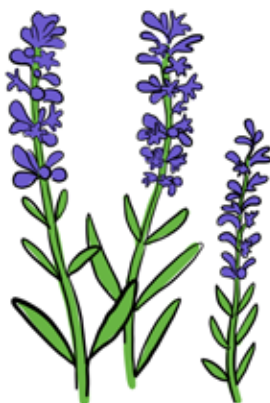
Tel o čitro irin lačo barardakero nav.

mak siaty, púpava lekárska, skorocel kopijovitý, konvalinka voňavá



2. Spoj čiarou rastlinu a produkt, ktorý sa z nej vyrába.

Phand la čaraha e barardī le produktoha, savo pes latar kerel.



3. Vyfarbi rámčeky podľa toho, či je účinok rastliny liečivý alebo jedovatý.

Farbin avri o ramici pal oda, či o barada kero lačhipen hino sastaribnaskero, vaj višuno.

Liečivý: vyfarbi zelenou farbou

Jedovatý: vyfarbi červenou farbou

Lieči rany a uľahčuje
hojenie rán.

Podporuje dobrý
spánok.

Spôsobuje nevoľnosť
(zvracanie a hnačky).

Spôsobuje otravu.

Podporuje trávenie.

Môže spôsobiť smrť.

Pomáha pri liečení
chorôb.

Spôsobuje omámenie
a kŕče.

Vyrábajú sa z nej
rôzne masti, oleje, med.

4. Zakrúžkuj liečivé rastliny.

Thov kerekate sastaribnaskere barada.

Púpava lekárska je liečivá rastlina/jedovatá rastlina.

Medvedí cesnak je liečivá rastlina/jedovatá rastlina.

Konvalinka voňavá je liečivá rastlina/jedovatá rastlina.

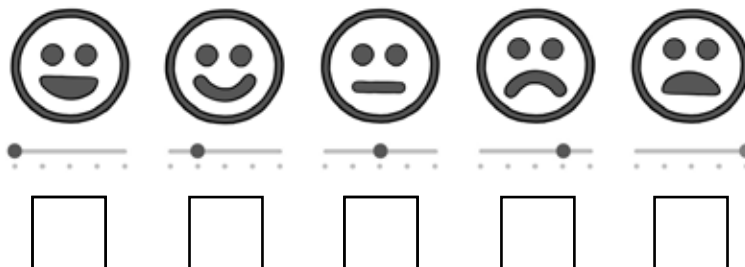
Levandula úzkolistá pravá je liečivá rastlina/jedovatá rastlina.

Mak siaty je liečivá rastlina/jedovatá rastlina.

Skorocel kopijovitý je liečivá rastlina/jedovatá rastlina.

Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znalos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

sastarel – liečiť

e rana – rana

avrikerel – vyrobiť

ažutinel – pomáhať

o nasvalipen – choroba

1. Doplň správne názvy rastlín.

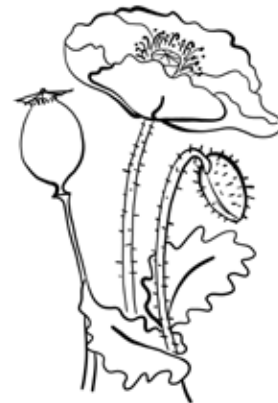
Pherďar lače barardengere nava.



 R L V



P P V



 A



H R A Č K



 O V L N A



N CH Í

2. Vyfarbi zelenou farbou liečivé rastliny a červenou farbou jedovaté rastliny.

Farbin želena farbaha sast'pnaskere barada the la loľa farbaha višune barada.

SKOROCEL KOPIJOVÝ

BLEDUĽA JARNÁ

HARMANČEK PRAVÝ

KONVALINKA VOŇAVÁ

KOSTIHOJ LEKÁRSKY

MEDVEDÍ CESNAK

MAK SIATY

PÚPAVA LEKÁRSKA

MATERINA DÚŠKA

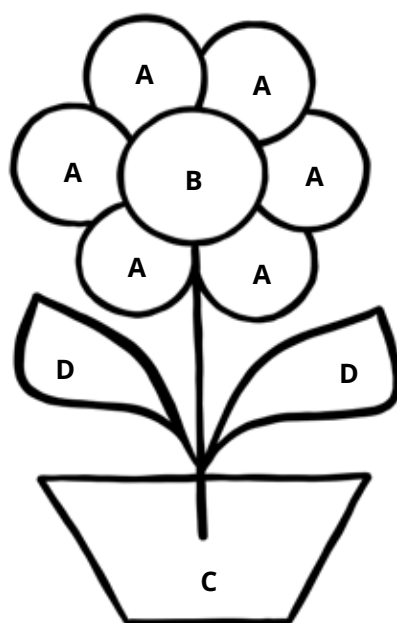
3. **Nájdí názvy 5 rastlín.**
Pohybuj sa dvomi smermi ← →
 Arakh pandž barardengere nava.
 Čalav tut duje dromenca ← →

R	E	P	Í	K	L	A	A
E	D	A	V	A	P	Ú	P
N	E	CH	T	Í	K	L'	N
D	U	R	M	A	N	V	U
L	E	C	O	R	O	K	S

repík, nechtík, púpava, skorocel, durman

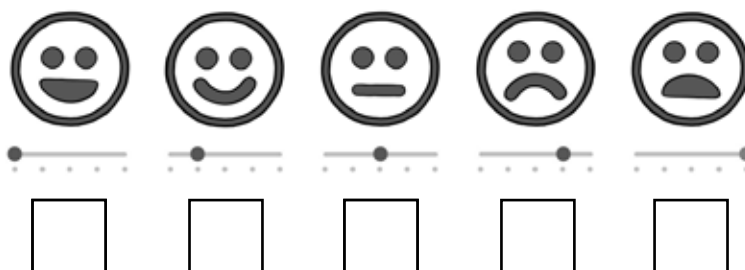
Zo zostávajúcich písmen ti vznikne názov liečivej rastliny:

4. **Vyfarbi obrázok podľa písmen.**
 Farbin avri o čitro pal o literi.



A – červená farba
 B – žltá farba
 C – modrá farba
 D – zelená farba

Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
 Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znacos (x) the farbin les avri.



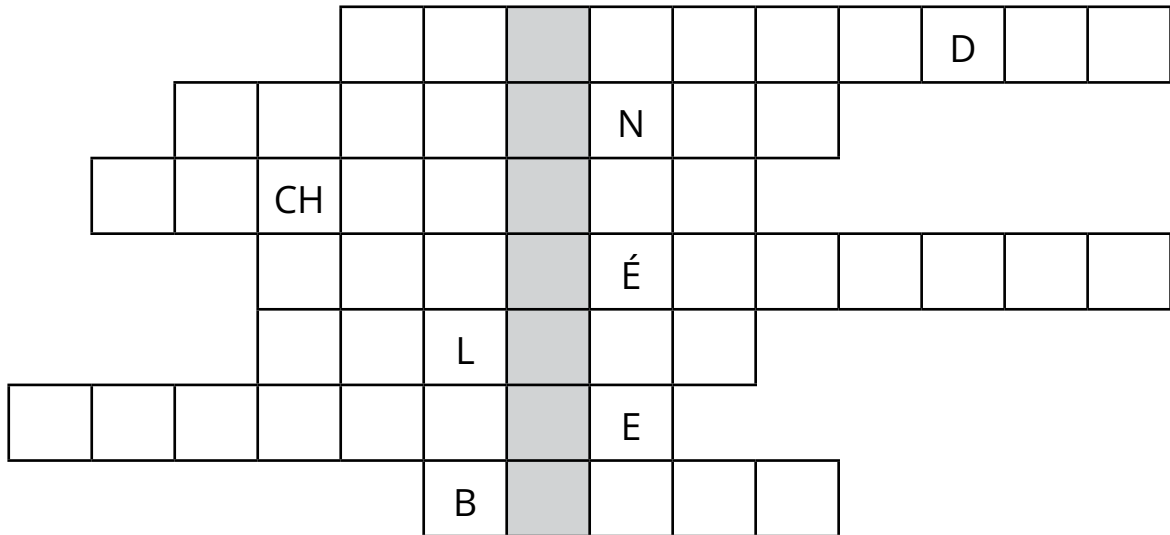
Slovíčka:
e barardí – rastlina
e pupava – púpava
želeno – zelená
belavo – modrý
šargo – žltý

1. Doplň do krížovky slová z rámčeka a vyrieš tajničku.

Pherďar andre garuďi o lava andal o ramocis u ker avri e garuďi.

Medzi lesné plody patria: (tajnička)

bedľa, brusnice, červenák, lesné jahody,
maliny, čučoriedky, suchohríb



2. Vyfarbi zelenou farbou jedlé huby a červenou farbou jedovaté huby.

Farbin avri želena farbaha chavibnaskere chundruľa u loľa farbaha višune chundruľa.



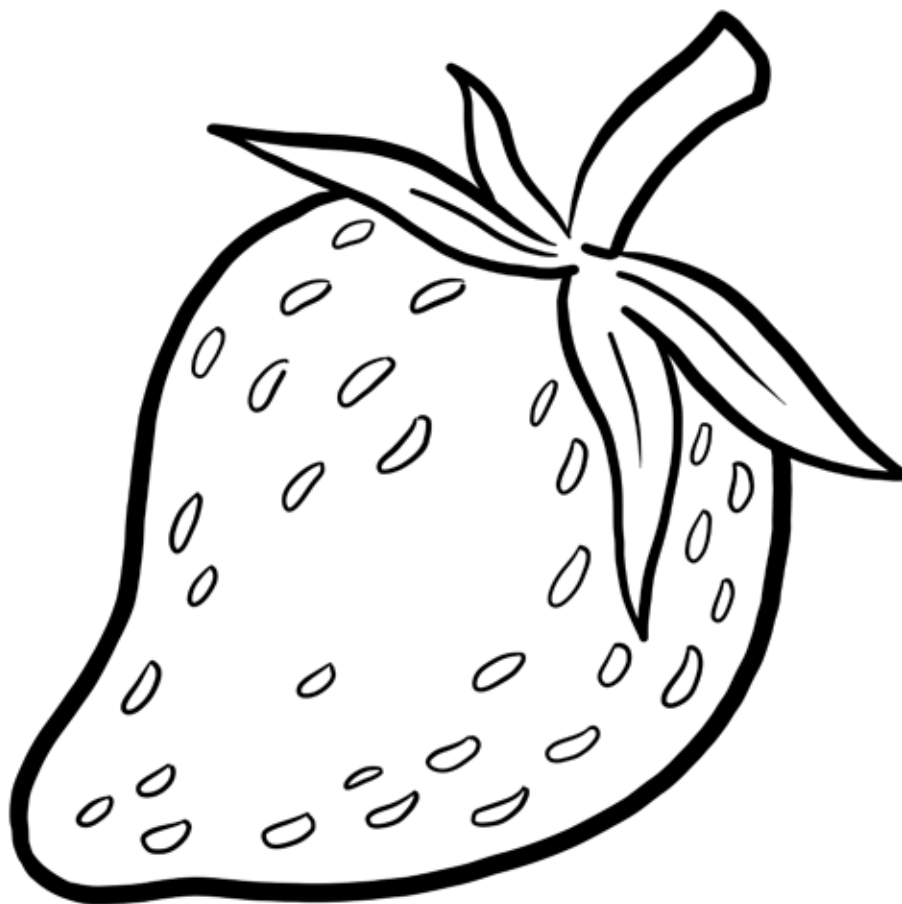
3. Pospájaj správne výrazy.

Phand lačhes jekhetane.



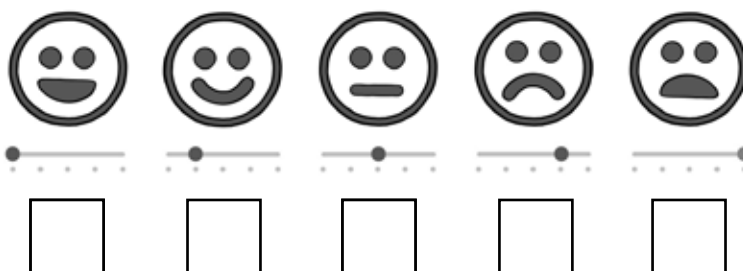
4. Vyfarbi si obrázok.

Farbin tuke avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

- e malina - malina
- o jahoda - jahoda
- e dzaruno - egreš
- o chundrul - huba
- o plodos - plod

1. Doplň správne názvy húb.

Irin lačhes le chundruľengere nava.

M		CH		T		Á		K	
---	--	----	--	---	--	---	--	---	--

	E		V			Á
--	---	--	---	--	--	---

	E		L'	
--	---	--	----	--

V		S		K	
---	--	---	--	---	--

H		Í	
---	--	---	--

	U		O		Ý
--	---	--	---	--	---

M		CH		T		Á		K	
---	--	----	--	---	--	---	--	---	--

	E		E		Á
--	---	--	---	--	---



2. Označ symbolom x pravdivé tvrdenia.

Značin le simboloha x čačune pheñibena.

Muchotrávka červená má na klobúčiku biele bradavice.

Huby nerozdeľujeme na jedlé a jedovaté.

Huby sú zdrojom potravy pre človeka aj pre zvieratá.

Huby rastú v lese.

Huby obsahujú látky, ktoré neposilňujú zdravie človeka.

Jedovaté huby sú zdravé pre človeka.

3. Nájdi názvy 5 húb. Pohybuj sa dvomi smermi ←→

Arakh pandž chundruľengere nava. Čalav tut duje dromenca ←→

Zo zostávajúcich písmen ti vznikne názov huby:

vatovec, masliak, kuriatko, dubák, hľuzovka

K	U	R	I	A	T	K	O
V	A	T	O	V	E	C	B
D	U	B	Á	K	D	A	L'
A	K	V	O	Z	U	L'	H
M	A	S	L	I	A	K	E

4. Napíš správne názvy húb.

Irin lačhes le chundruľengere nava.

USCHORÍHB

AMSIALK

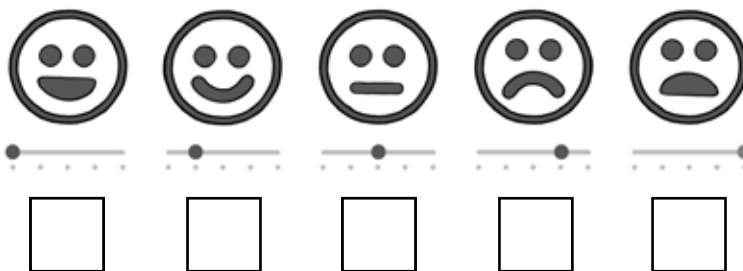
HILVA

EBDAL'

.....

Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o chaben – potrava

o manuš – človek

o sastipen – zdravie

o veš – les

pherďarel – dopĺňať

1. Doplň správne názvy stromov.

Irin lače rukhengere nava.



M	E		
---	---	--	--



B	R	V	C	
---	---	---	---	--



J	D	A	
---	---	---	--



D		
---	--	--



L	P	
---	---	--



	R	Z	
--	---	---	--

2. Vyfarbi zelenou farbou listnaté stromy.

Farbin avri želena farbaha prajtune rukha.

PAGAŠTAN

SMREK

JAVOR

BOROVICA

BUK

JEDĽA

LIPA

SMREKOVEC

DUB

3. Označ symbolom x správne tvrdenia o stromoch.
Zo šiestich možností sú tri správne a tri nesprávne.
 Značín le symboloha x lače pheñibena pal o rukha.
 Andal šov šajipena hin trin lače u trin nalače.

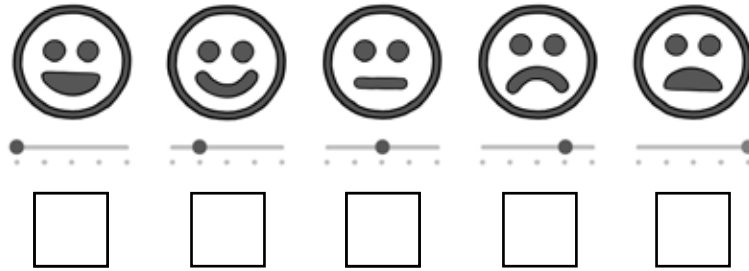
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Stromy sa dožívajú mnoho rokov. | <input type="checkbox"/> Listnaté stromy majú listy. |
| <input type="checkbox"/> Ihličnaté stromy nemajú ihlice. | <input type="checkbox"/> Listnatým stromom neopadávajú listy. |
| <input type="checkbox"/> Stromy nám dávajú kyslík. | <input type="checkbox"/> Stromy nemajú plody. |

4. Spoj obrázok podľa čísel.
 Phand o čitro pal o ginde.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e butí? Ker tel jekh smajlikos znacos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

dživel - *žiť*

o prajta - *lístie*

o berš - *rok*

o plodos - *plod*

o koreňis - *koreň*

o rukh - *strom*

1. Napíš správne názvy stromov.

Irin lačhes le rukhengere nava.

MSREOKVCE

OECHR

ŘVBA

OPOL'T

.....

2. Spoj názov stromu s obrázkom.

Phand rukhengero nav le čitroha.



DUB



ORECH



LIESKA OBYČAJNÁ



BUK



PAGAŠTAN KONSKÝ

3. Spoj vety so správnou odpoveďou.

Phand o phendá lače palephend'ipnaha.

Ihličnatý strom má:

OPADÁVA RAZ ZA PÁR ROKOV

Ihličnatý strom má plody:

OPADÁVA NA JESEŇ

Ihličnatý strom:

ŠIŠKY

Listnatý strom má:

IHLIČIE

Listnatý strom:

LISTRY

4. Nájdi 10 rozdielov.
Arakh deš averipena.



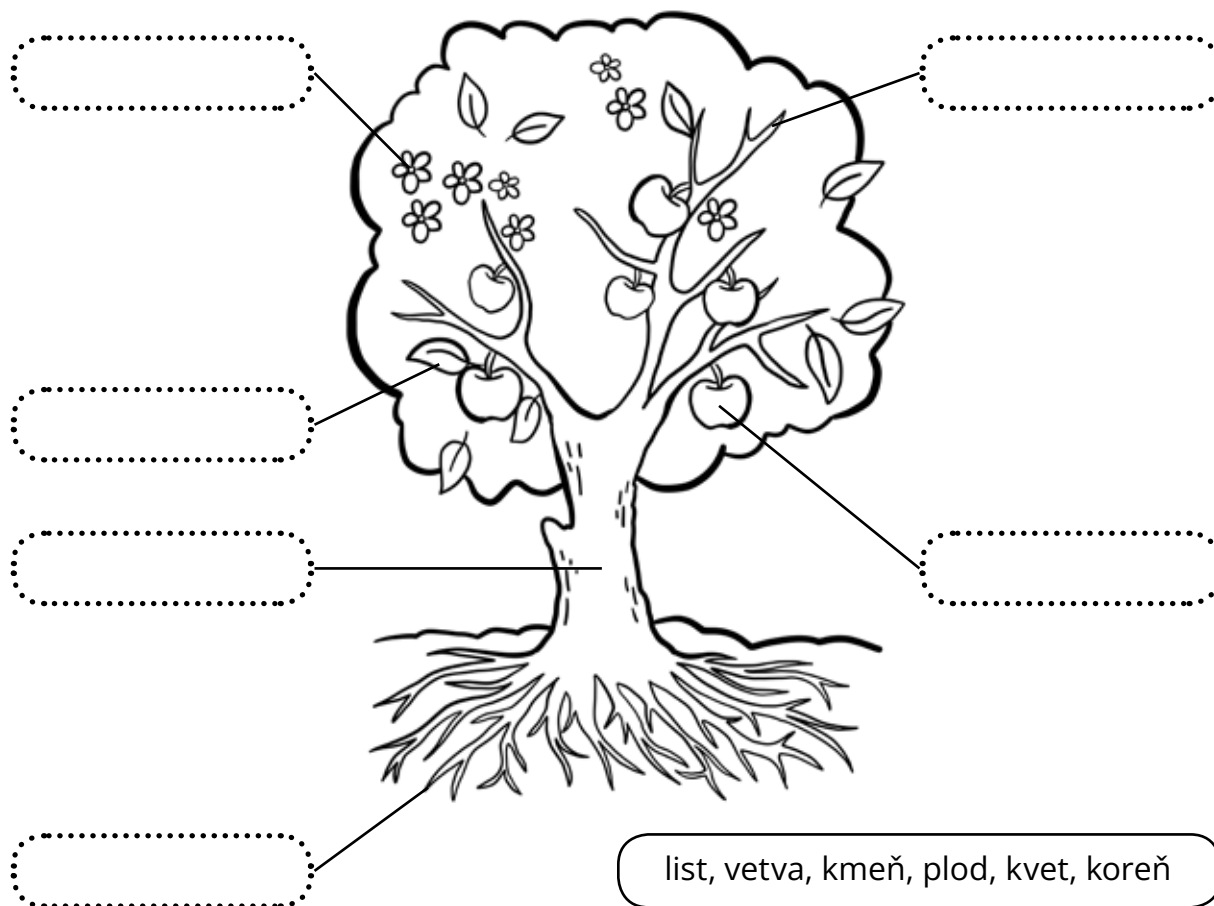
Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.

.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Slovíčka:**
o rukh - strom
o veš - les
o prajta - lístie
o suvora - ihličie
perel tele - opadať

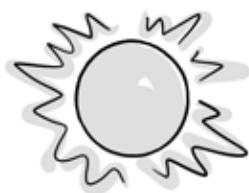
1. Popíš časti stromu. Vyber z tabuľky.

Irin le rukheskere kotora. Kide avri andal e tablica.



2. Spoj čiarou, čo potrebujú rastliny pre život.

Phand la čaraha, so kampil le barardenge perdal o dživipen.



slnko

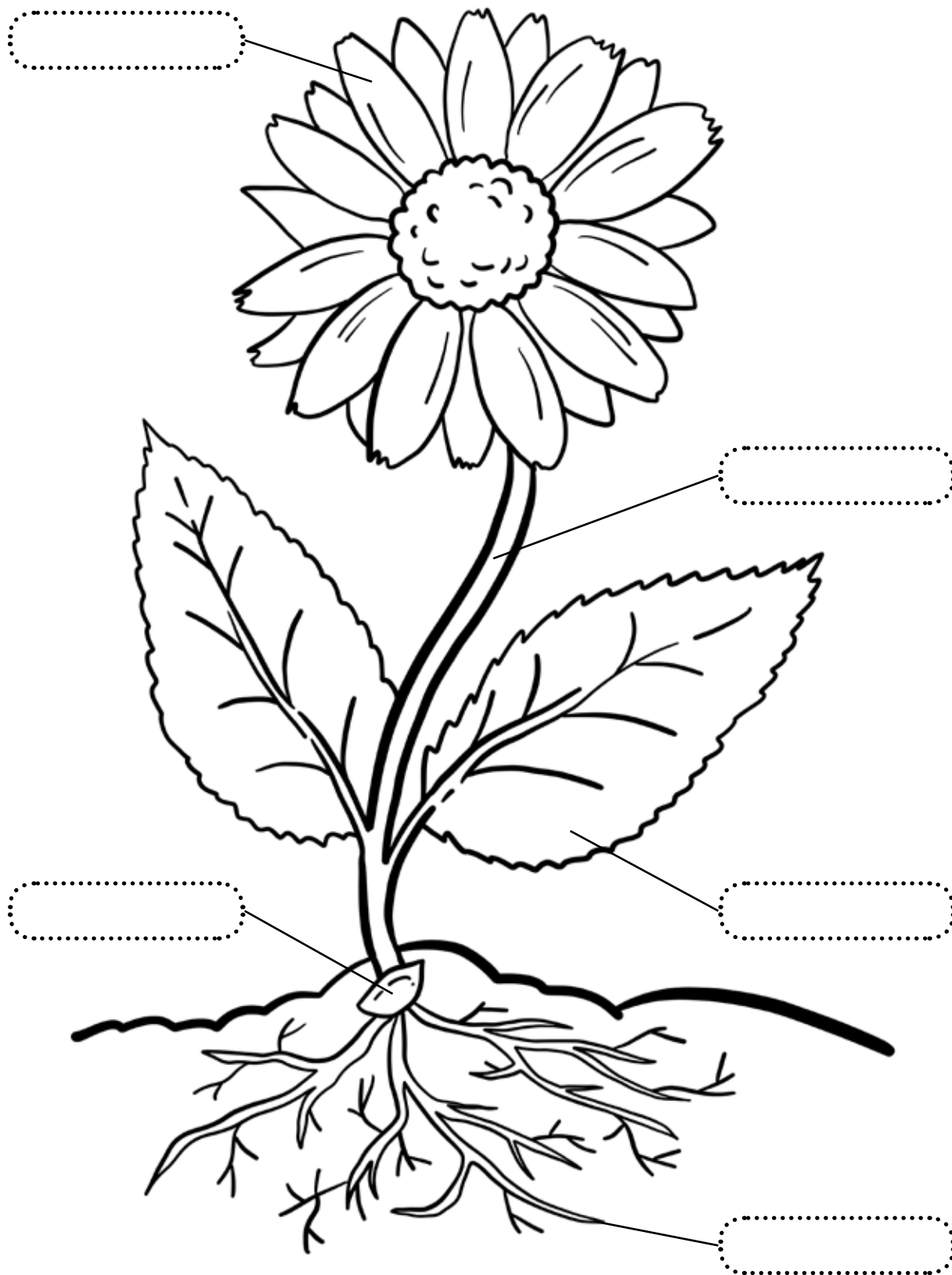
vzduch

pôda

voda

3. Popíš časti rastliny. Vyber z tabuľky.

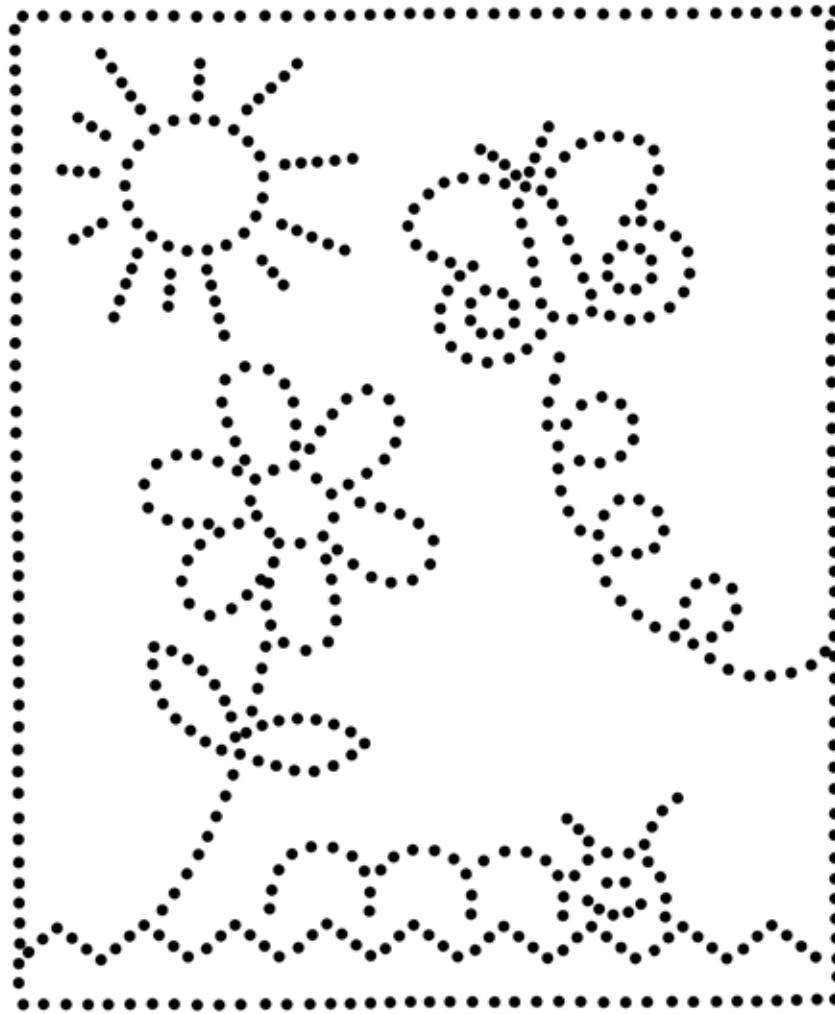
Irin la barardakere kotora. Kide avri andal e tablica.



korene, list, stonka, kvet, semienko

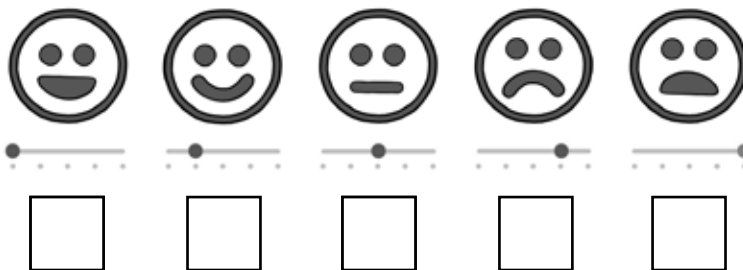
4. Dokonči obrázok.

Agorin o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o rukh - strom

e luludi - kvet

o koreňis - koreň

o steblo - stonka

e lepetka - motýl

1. Vyfarbi kontajnery na odpad správnou farbou. Daj odpadky do správnych kontajnerov. (Spoj čiarou.)

Farbin avri o kontajneri pro šmeci lača farbaha. Thov o šmeci andro lačo kontajneris. (Phand la čaraha.)



2. Nájdi 9 pojmov viažucich sa k odpadu. Pohybuj sa dvomi smermi ← →

Arakh eňa lava, save hine phandle le šmecenca. Čalav tut duje dromenca ← →

Vyber z tabuľky.

Kide avri andal e tablica.

kontajner, triedenie, bioodpad, kompostér,
príroda, olej, leták, plasty, odpad

Zo zostávajúcich písmen ti vznikne pojem (CIAKLÁCYRE):

K	O	N	T	A	J	N	E	R
E	I	N	E	D	E	I	R	T
O	D	P	A	D	R	A	C	I
E	D	A	P	D	O	O	I	B
K	O	M	P	O	S	T	É	R
C	K	A	D	O	R	Í	R	P
O	L	E	J	L	E	T	Á	K
L	Y	Á	Y	T	S	A	L	P

3. Napíš správne názvy kontajnerov.

Irin lačhes le kontajnengere nava.

MZSEOÝV DAPDO

ELKETRO DOPAD

KSLO

.....

PALTSY

OIBDOPDA

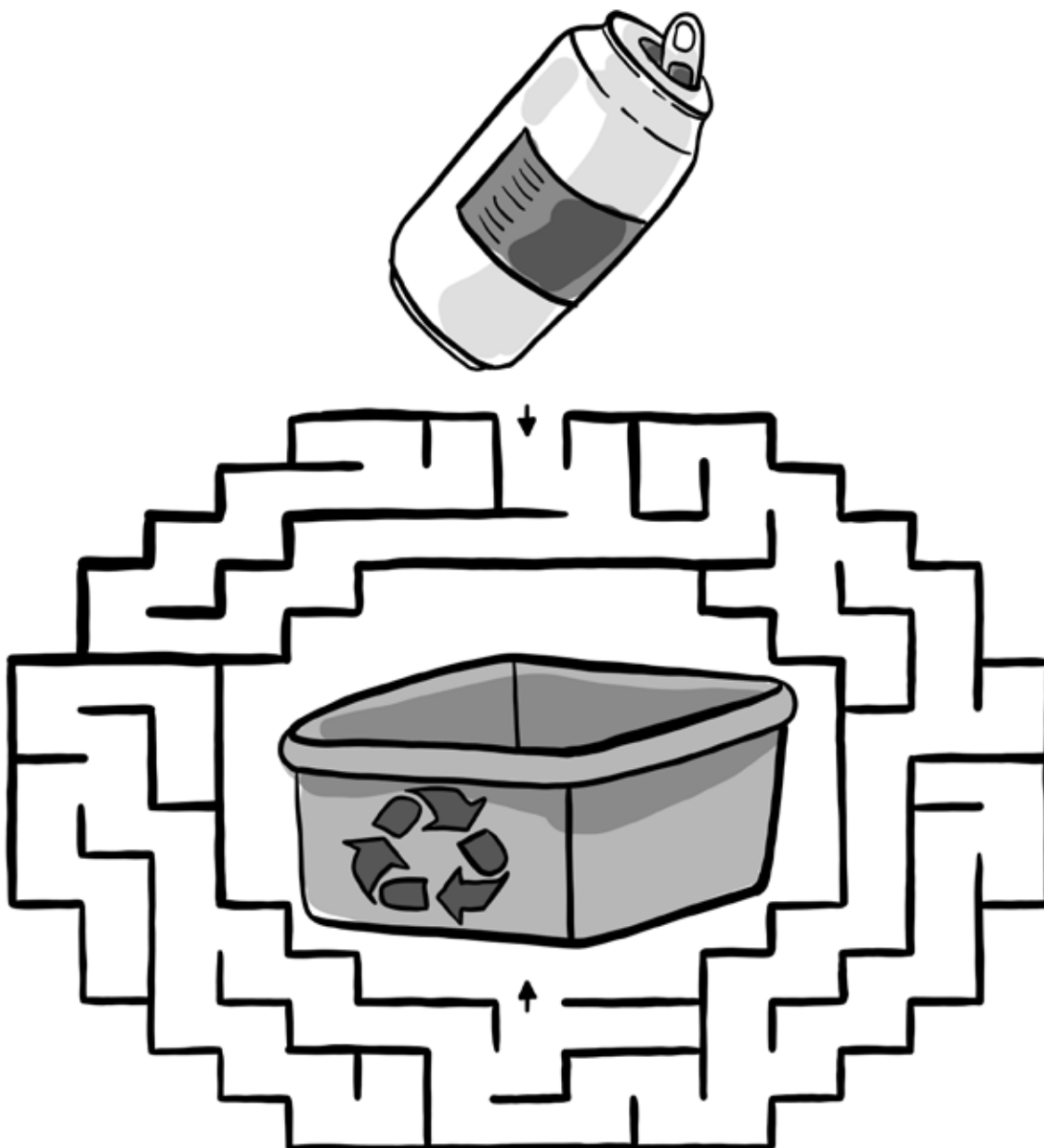
REIPAP

OKYV

.....

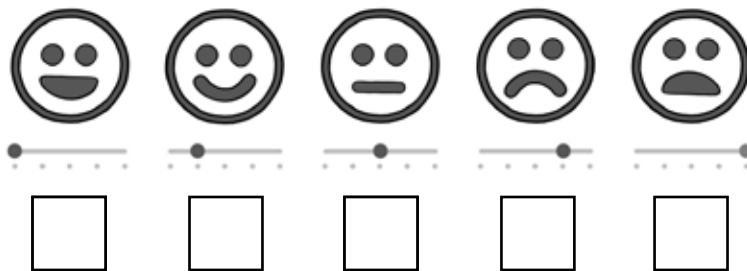
4. Nájdi cestičku do koša, kde patrí plechovka.

Arakh o dromoro ko košos, kaj kampil te čhivel e plechovka.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e butī? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

veša - paņa - *príroda*

o papiris - *papier*

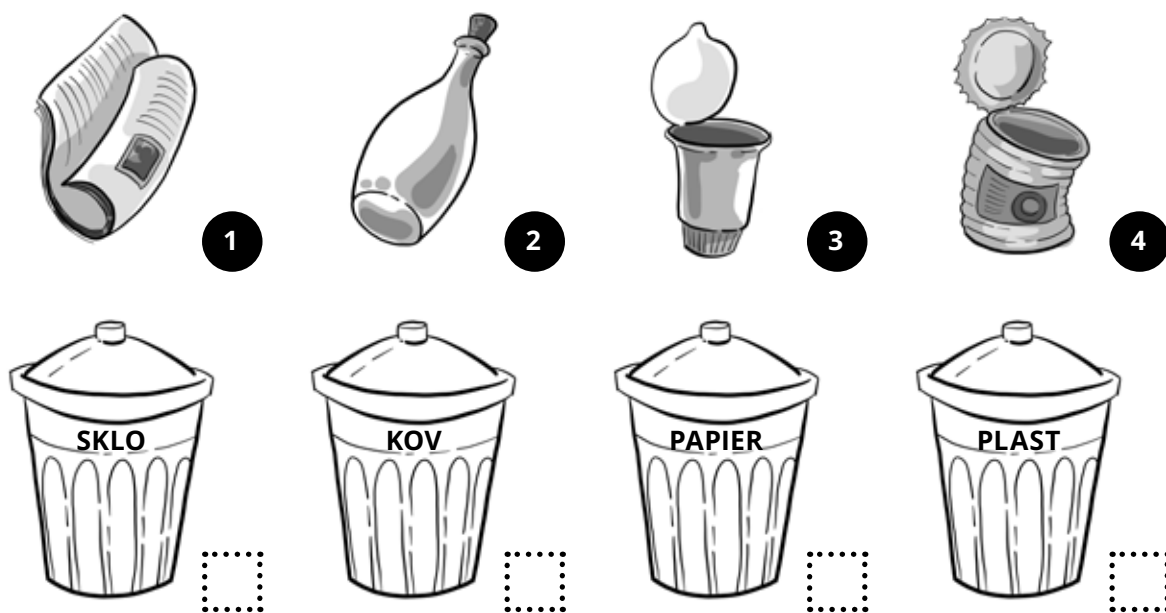
o plechos - *plech*

kidel avri - *triediť*

o pašalipen - *okolie*

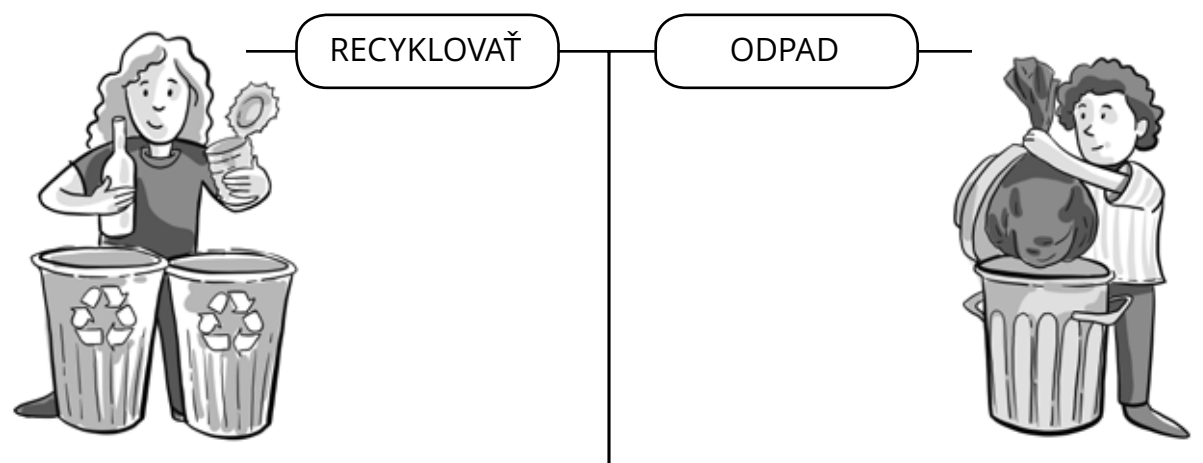
o maškarutņipen - *prostredie*

1. Roztried' odpadky. Číslo napíš do správneho políčka pri kontajneri.
Rozkide o šmeci. O gindo irin andre lačo ramocis paš o kontajneris.



2. Vytried' správne odpad podľa toho, či sa dá znova využiť (recyklovať) a zarad' ho do správnej kategórie.

Rozkide lačhes o šmeci pal oda, či pes den dureder te chasņaren (te reciklinel) u thov len andre lači kategorija.



3. Napíš 3 odpadky, ktoré patria do vyznačeného koša.
Irin trin šmeci, save kampil te čhivel andro značimen košos.



.....
.....
.....

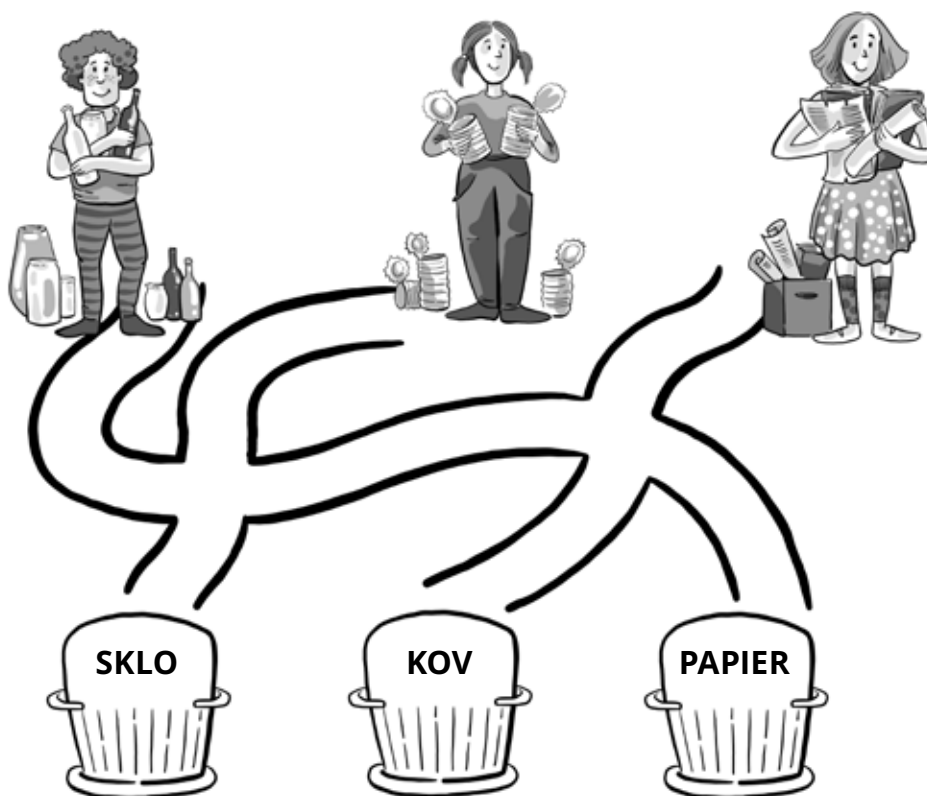


.....
.....
.....



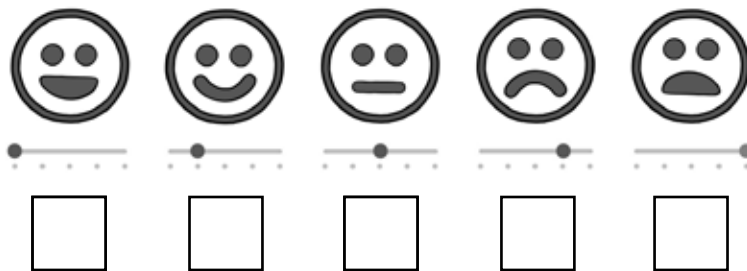
.....
.....
.....

4. Nájdi cestu do správneho koša.
Arakh drom ko lačho košos.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e butī? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o caklos – sklo

o papiris – papier

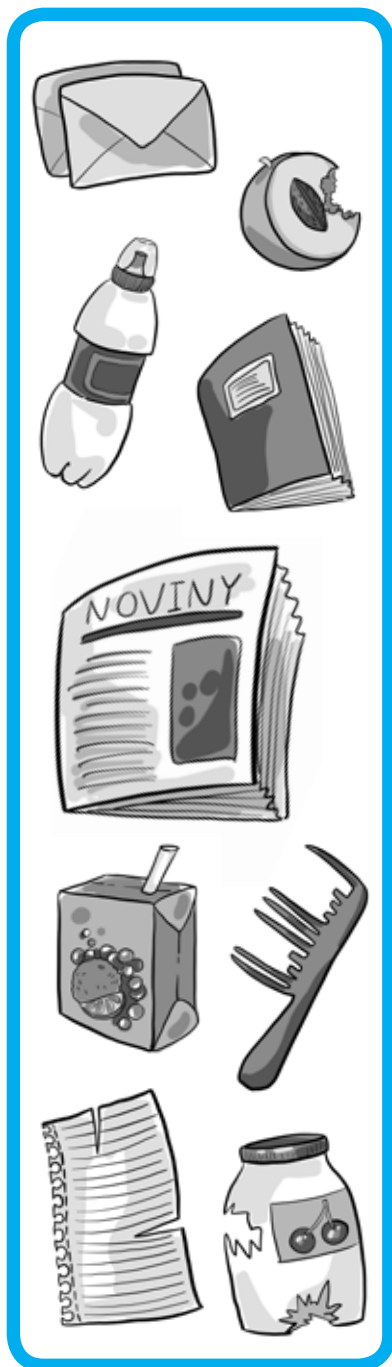
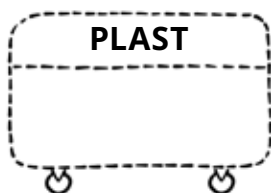
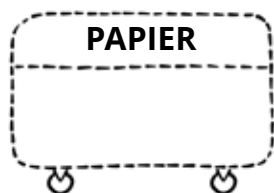
o trast – kov

o khudo – kôš

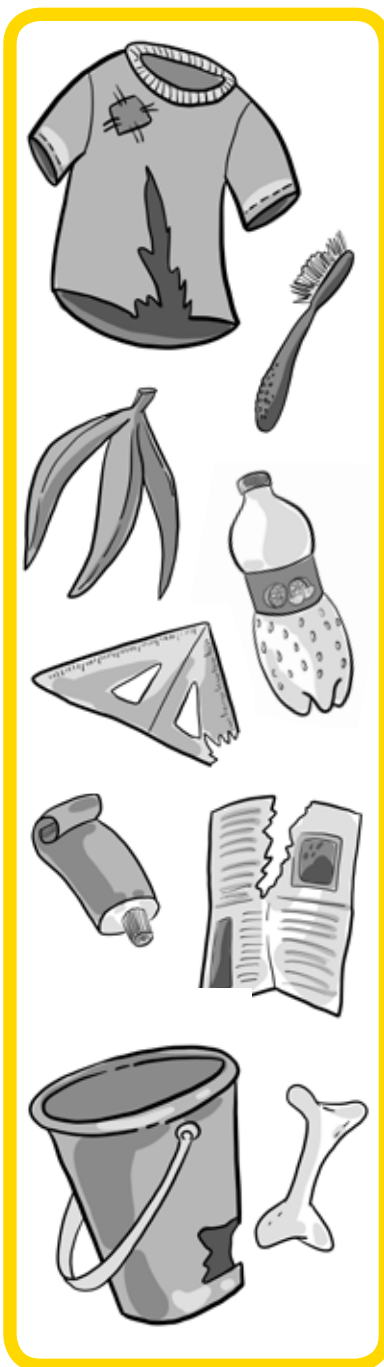
o čhavoro – dieťa

1. Vyfarbi kontajnery podľa druhu odpadu. Pracuj podľa pokynov pod tabuľkou.

Farbin avri o kontajnera pal o save šmeci džal. Ker e but'i, sar pes irinel tel e tablica.



Škrtni, čo nepatrí do papiera.



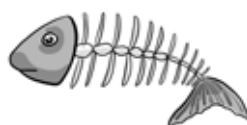
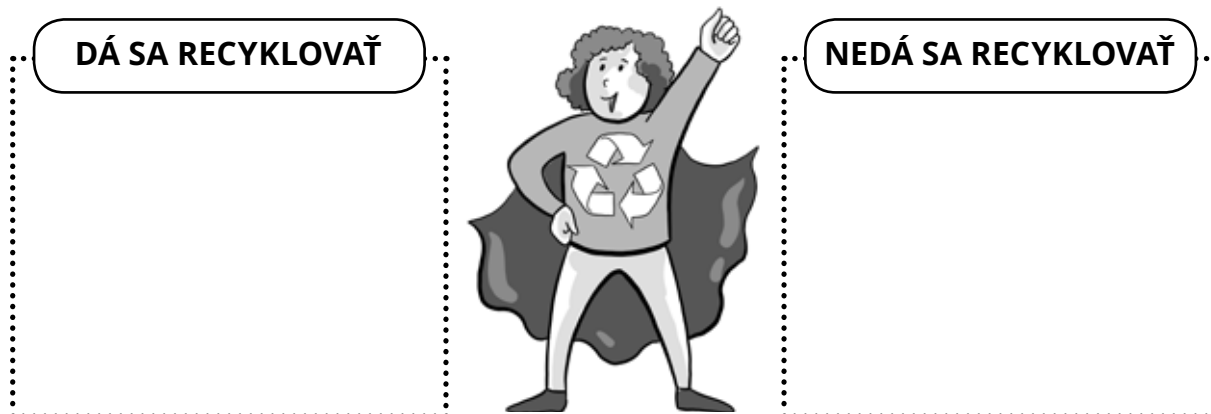
Škrtni, čo nepatrí do plastu.



Škrtni, čo nepatrí do skla.

2. Do tabuľky napíš, čo sa dá recyklovať a čo sa nedá recyklovať.

Andre tablica irin, so pes del te reciklinel u so pes na del te reciklinel.



3. Do rámčeka napíš správnu odpoveď na otázku.

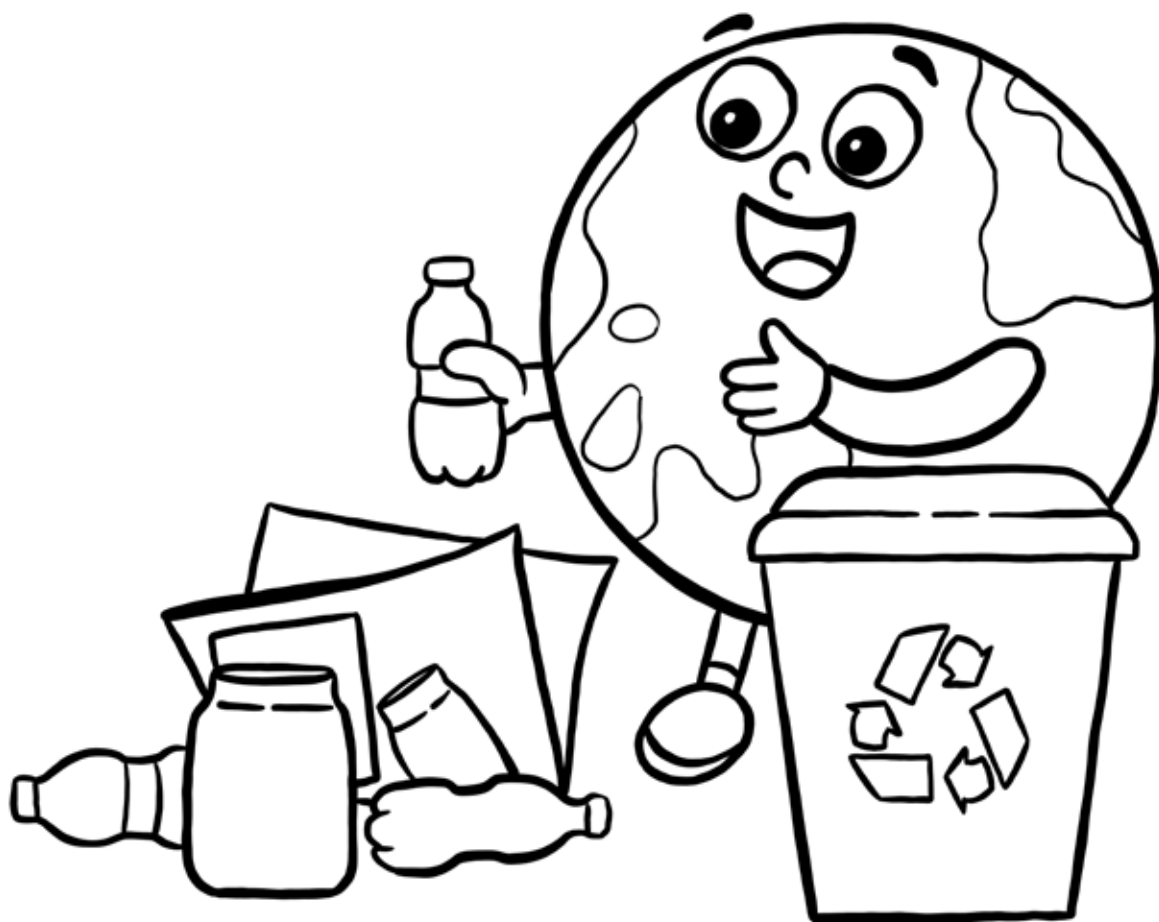
Andro ramocis irin lačo palephendņipen pro phučiben.

Akú farbu má kontajner, ktorý slúži na odpad z papiera?

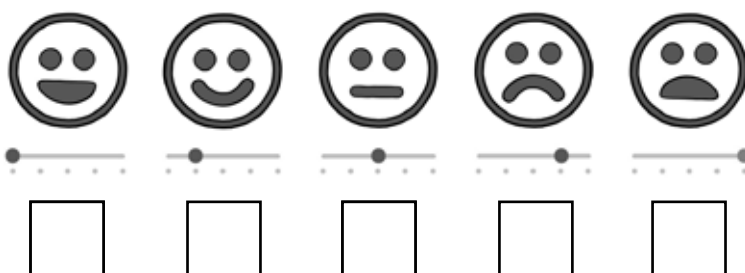
Akú farbu má kontajner, ktorý slúži na odpad z plastu?

Akú farbu má kontajner, ktorý slúži na odpad zo skla?

4. Vyfarbi si obrázok.
Farbin tuke avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o caklos – sklo

e farba – farba

solgalinel – slúžiť

o pindro – noha

o čhon – mesiac

o palephendīpen – odpoveď

reciklinel – recyklovať

1. Označ farebne, ktorý je tvoj obľúbený šport.

Značin farbaha, savo hino tiro kamaduno športos.

rýchla chôdza

volejbal

bicyklovanie

plávanie

beh

korčuľovanie

lyžovanie

posilňovanie

tanec

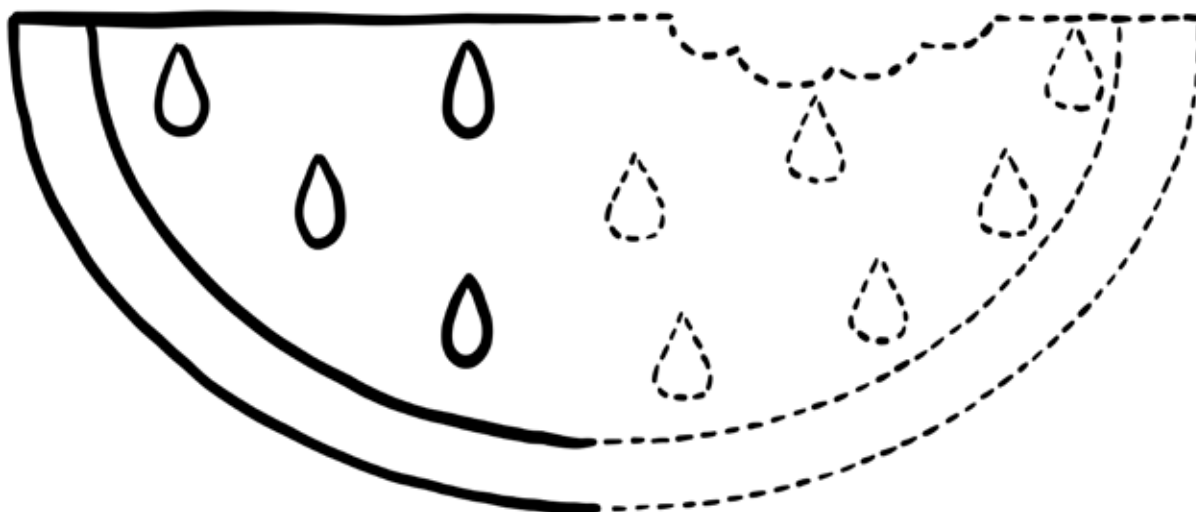
tenis

futbal

hokej

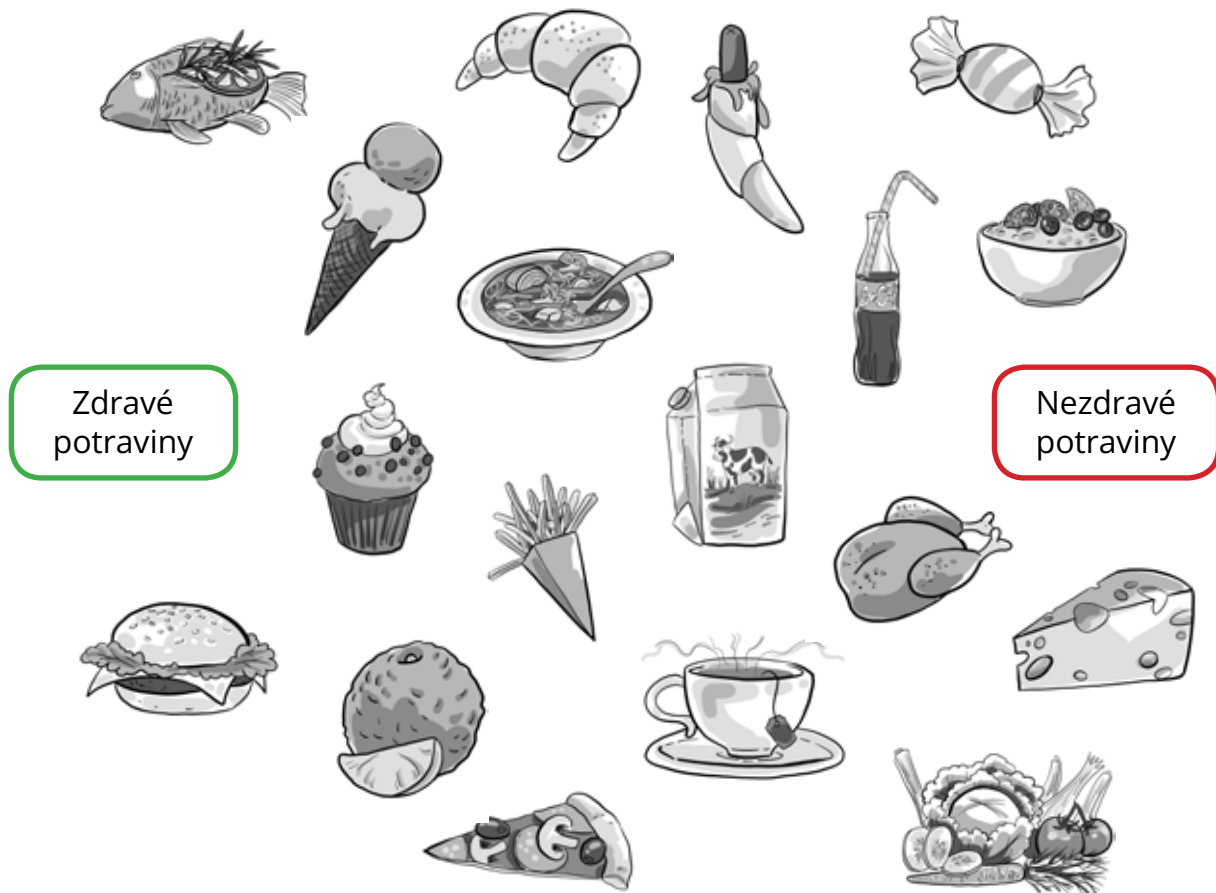
2. Spojením bodiek dokonči obrázok a môžeš si ho aj vyfarbiť.

Le bindakere phandlipnaha agorin o čitro u šaj tuke les the farbines avri.



3. Zelenou farbou spoj zdravé potraviny a červenou farbou nezdravé potraviny.

Zelena farbaha phand o saste chabena u loľa farbaha nasaste chabena.



4. Označ symbolom x správne tvrdenia o stravovaní.

Tri možnosti sú správne a tri nesprávne.

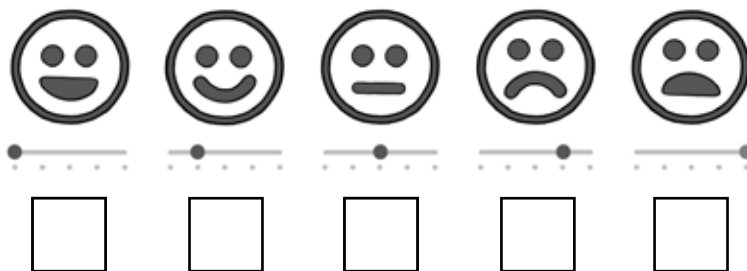
Značin le simboloha x lače pheňibena pal o chaviben.

Trin šajipena hine lače u trin hine nalače.

- Hranolky patria do zdravej stravy.
- Nezdravá strava obsahuje množstvo cukrov a tukov.
- Ovocie a zelenina patria do zdravej stravy.
- Obezita nespôsobuje nadváhu.
- Pravidelná strava nie je dôležitá.
- Šport prospieva zdraviu.

Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e butí? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o jilo - *srdce*

e bubreška - *oblička*

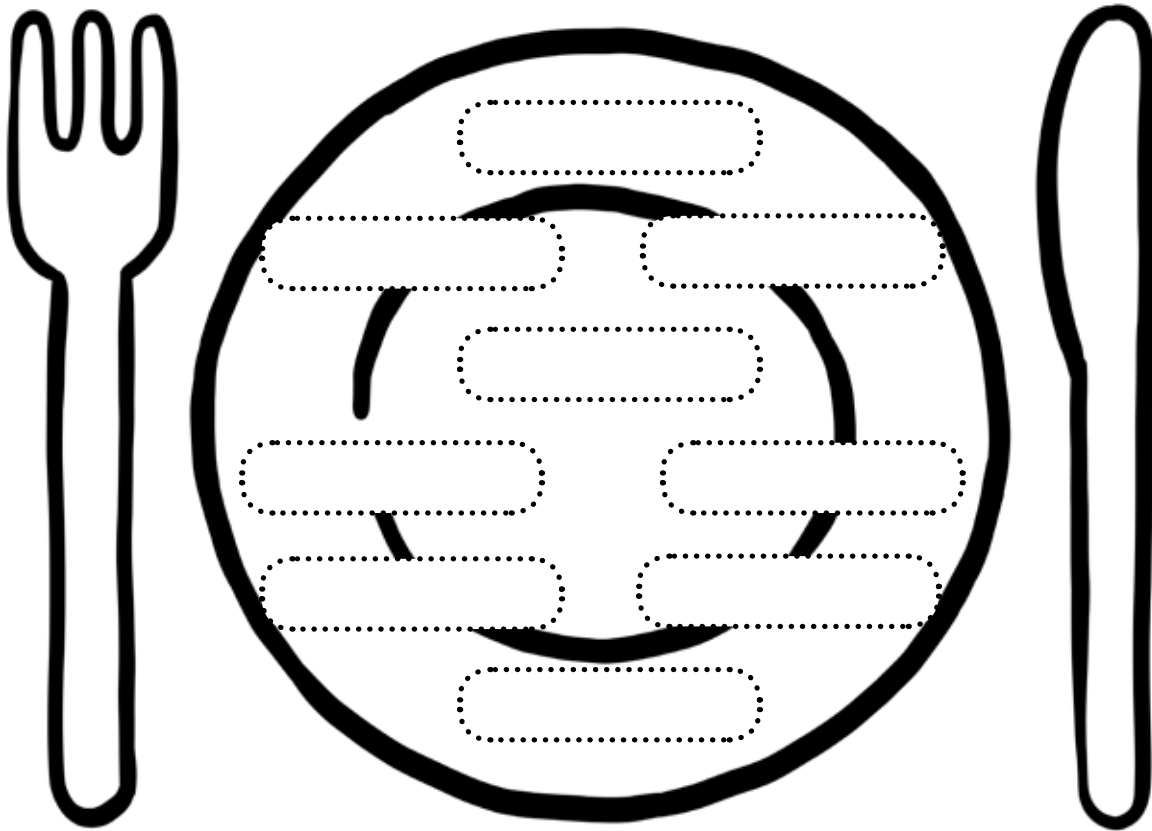
o gulípen - *cukor*

o frukti - *ovocie*

e želeňina - *zelenina*

1. Vyber z obrázkov potraviny, ktoré prospievajú zdraviu a zapíš ich do jedálneho lístka.

Kide avri saste chabena, save dikhes pro čitre the irin len andro chavibnaskero řil.



2. Vypíš tri zdravé potraviny a tri nezdravé potraviny podľa smajlíkov.
Irin avri trin saste chabena the trin nasaste chabena pal o smajliki.



Three empty dotted boxes for writing healthy food items.



Three empty dotted boxes for writing unhealthy food items.



3. Dopln správne názvy ovocia.
Pherďar lače fruktengere nava.



P		M		R		N
---	--	---	--	---	--	---



	A	Á	
--	---	---	--



Č		R		Š		A
---	--	---	--	---	--	---



	A		L		O
--	---	--	---	--	---



	R		Z		O
--	---	--	---	--	---

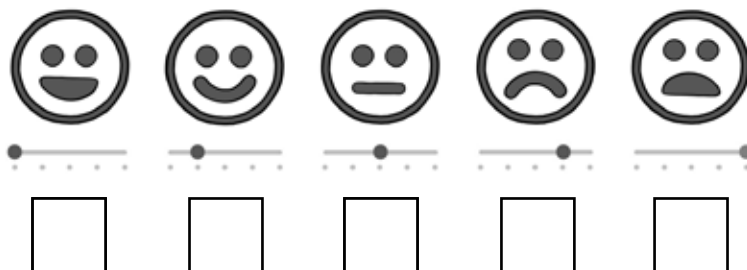


B	O		K		Ň	
---	---	--	---	--	---	--

4. Napíš do nákupného košíka potraviny, ktoré by si nakúpil.
Irin andro cinkeribnaskero košíkos chabena, save bi kamehas te cinel.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:
o chaben – potravina
o bananos – banán
e phabaj – jablko
e čerešňa – čerešňa

1. Do rámčeka napíš, ktoré potraviny vidíš na obrázku.
Irin andro ramocis chabena, save dikhes pro čitro.



.....



.....



.....



.....



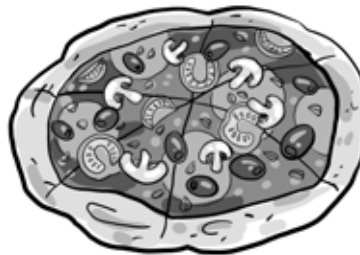
.....



.....



.....



.....



.....



.....



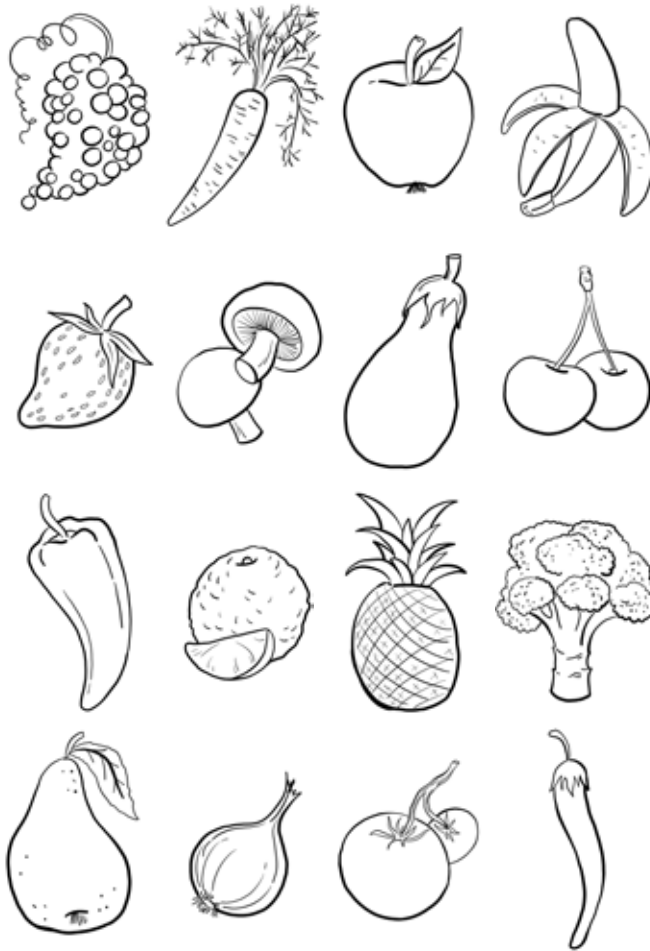
.....



.....

2. Do tabuľky zapíš správne ovocie a zeleninu podľa obrázka.

Andre tablica irin lačhes o frukti the e želeňina pal o čitro.



Ovocie	Zelenina

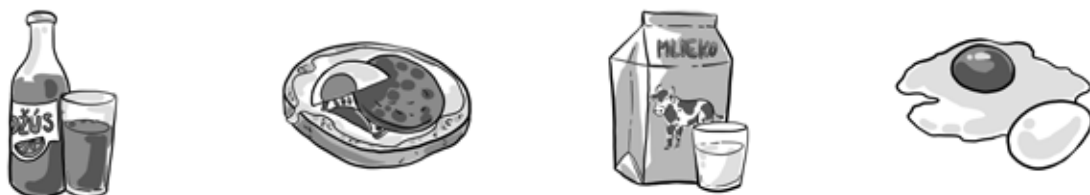
3. Do rámčeka napíš správny názov potravín, ktoré sa podávajú na raňajky.

Andro ramocis irin lačhe tosarutne chabena.

cereálie, vajíčka, toust, pomarančový džús, banán, čaj, mlieko, kaša

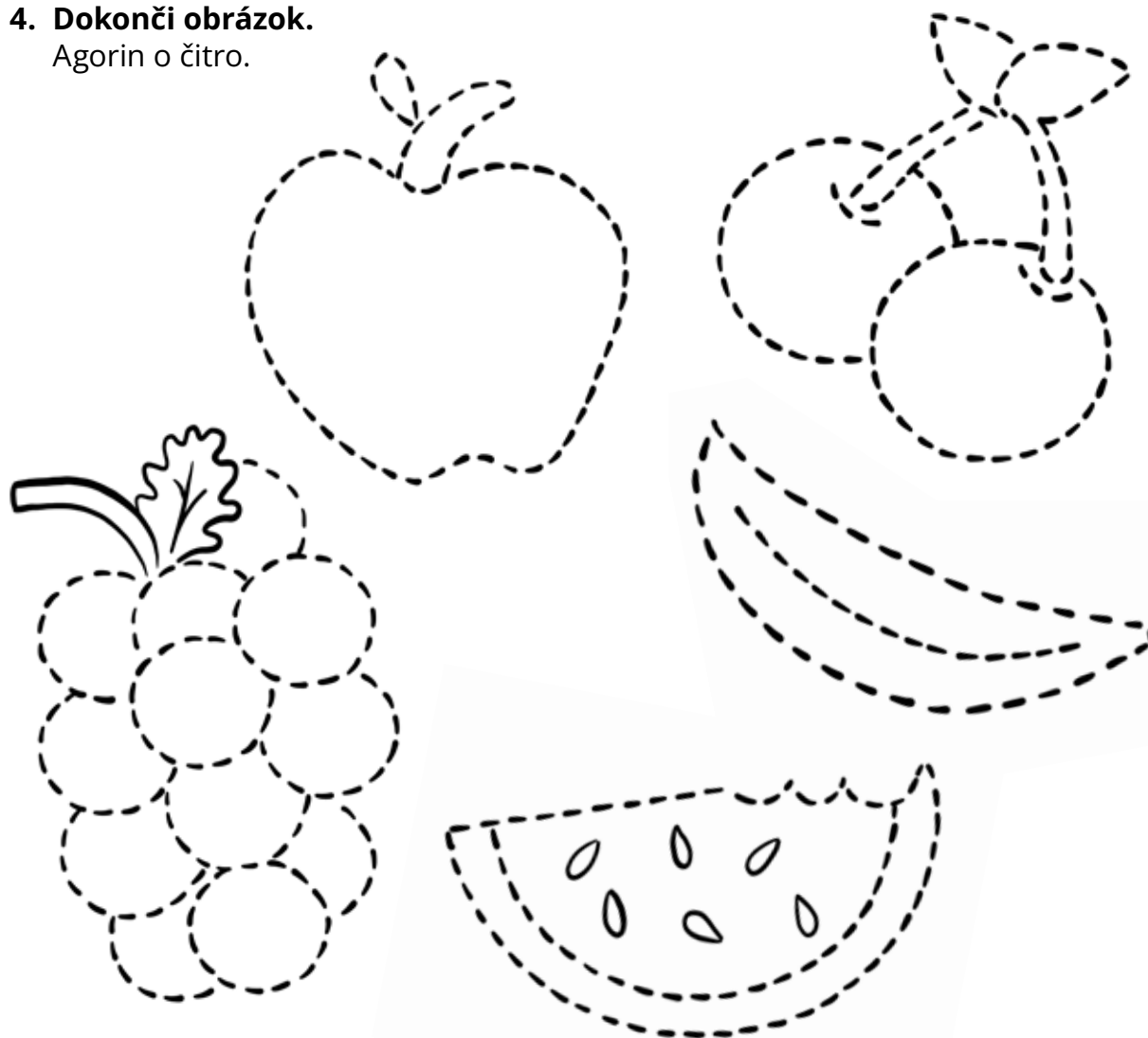


Four dotted-line boxes for labeling the items above.



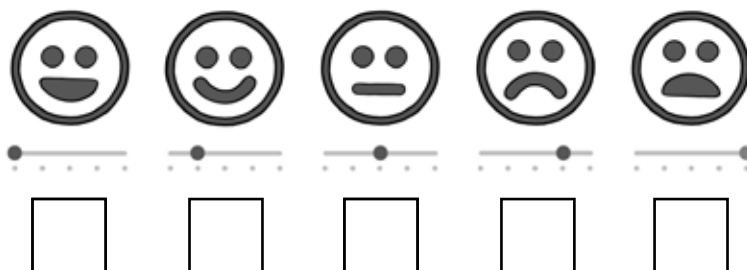
Four dotted-line boxes for labeling the items above.

4. Dokonči obrázok.
Agorin o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o maro - chlieb

o tejos - čaj

o ciral - syr

o čhil - maslo

o thud - mlieko

1. Dopln' členov rodiny.

Pherdar familijakere dženen.

Členovia rodiny



Chlapec je mamin
.....



Dievča je otcova
.....



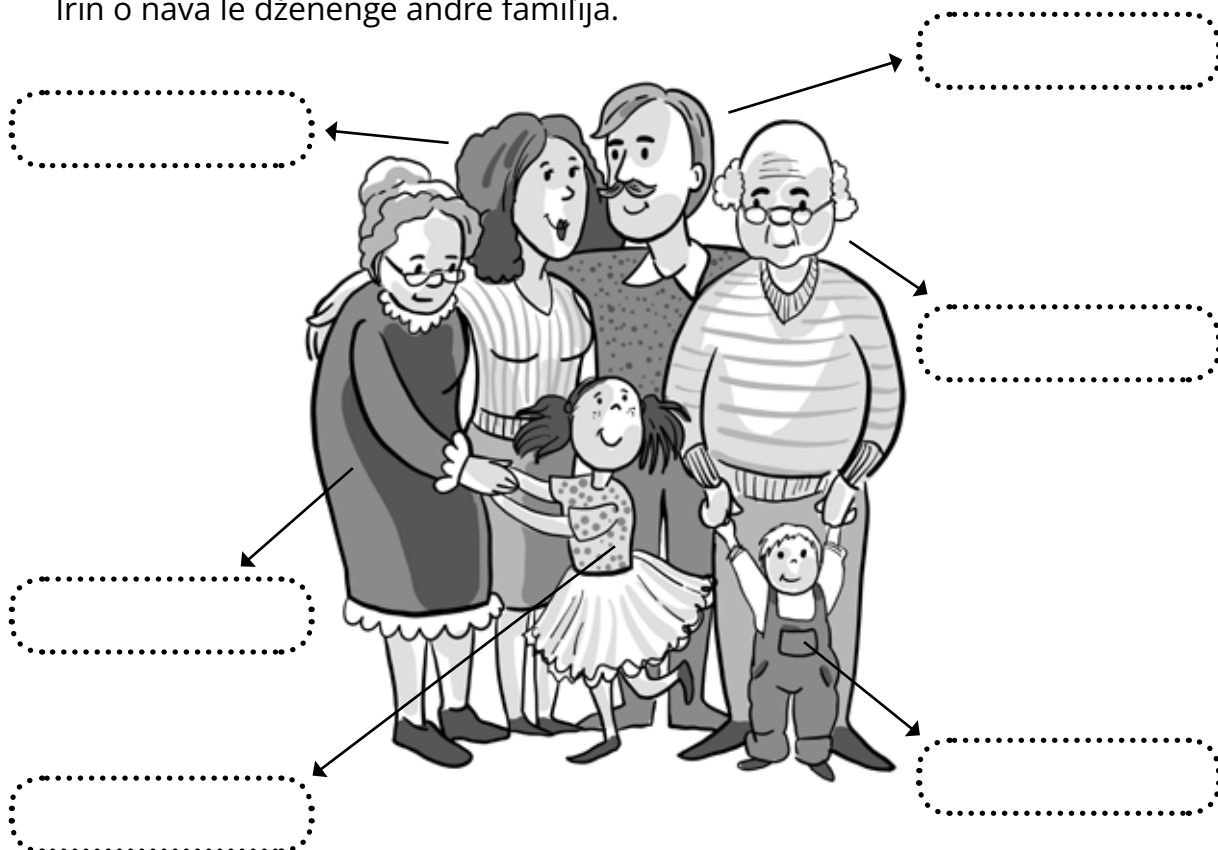
Mamina mama je
.....



Ty si babkino
.....

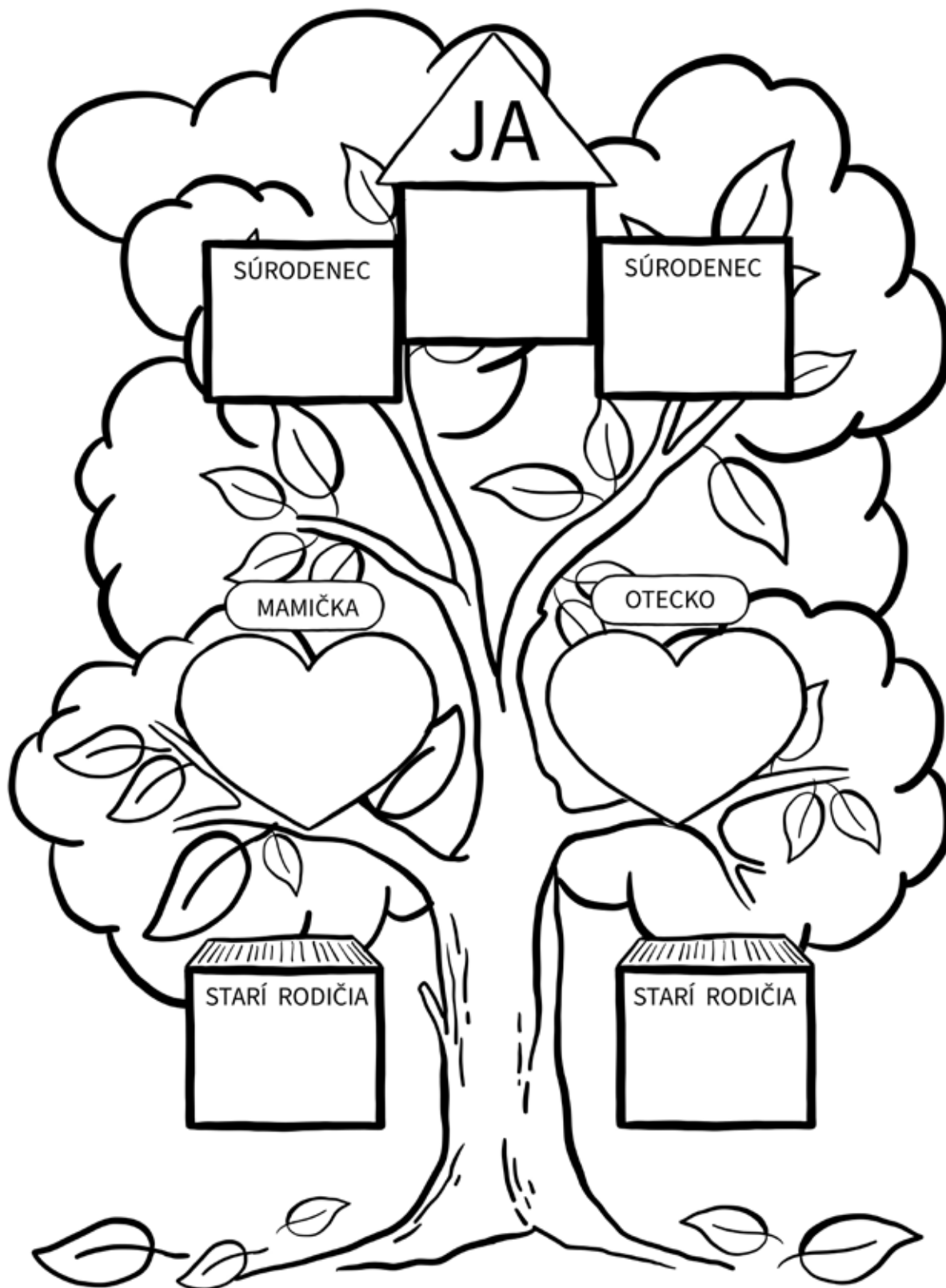
2. Pomenuj členov rodiny.

Irin o nava le dženenge andre familija.



3. Doplň mená členov svojej rodiny do rodostromu.

Pherďar o nava le dženenge andre tiri familija.



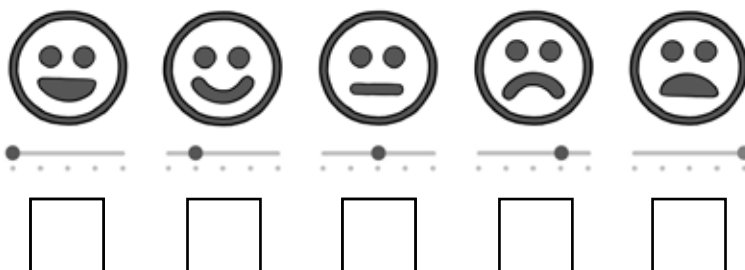
4. Nájdi správnu cestičku domov.

Arakh lačno dromoro khere.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o čhavo – chlapec

e phuri daj – babka

e čhaj – dievča

phuri daj – phuro dad – starí rodičia

pherďarel – dopíňať

1. Odpovedz na otázky.

Phen pale pro phučibena.

Tvoja mama sa volá

Tvoj otec sa volá

Tvoja sestra sa volá

Tvoj brat sa volá

Tvoja stará mama sa volá

Tvoj starý otec sa volá



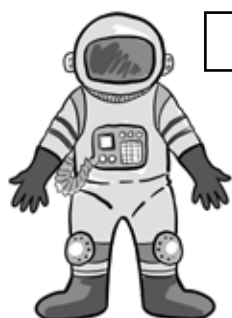
2. Pomenuj členov rodiny.

Phen o nava le dženenge andre familija.









3. Kto patrí do rodiny? Vyfarbi rámček zelenou farbou.

Ko džal andre familija? Farbin avri o ramocis želena farbaha.



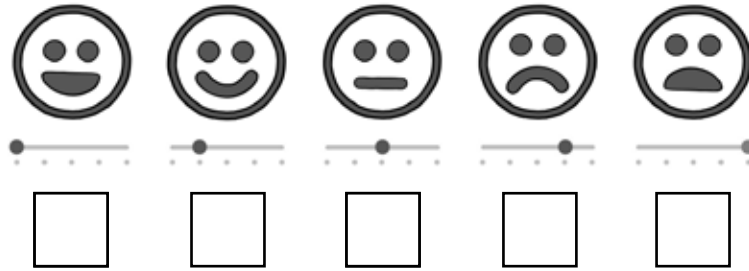
4. Napíš, ako členovia rodiny pomáhajú v domácnosti.
Irin, sar o džene andre familija šigitinen khere.



MAMA		VARÍ		OBED	
OTEC					
BRAT					
SESTRA					
<p>Napíš svoje meno, napíš a nakresli čo najradšej robíš doma.</p>					

Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e butí? Ker tel jekh smajlikos znakov (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

e familija – rodina

e daj – mama

o dad – otec

ažutinel – pomáhať

o phral – brat

e phen – sestra

- 1. Vyfarbi dopravné prostriedky, ktoré sa používajú v meste aj na dedine.**
Farbin avri dromeskere verdana, save pes chasňaren andro foros the pro gav.



2. Dopln do tabuľky, čím je charakteristický život v meste a na dedine.
(Vyber zo zátvorky.)

Andre tablica pherďar, so hin charakteristikano perdal o dživipen andro foros the pro gav. (Kide avri andal o barora.)

(ľudové remeslá, vyšší počet obyvateľov, prevažujú rodinné domy, chov dobytká, pestovanie plodín, nákupné centrú, divadlá, vysoké školy, polia, električky, nemocnica)

Mesto	Dedina

3. Do rámečka napíš, ktoré hospodárske zvieratá sú na obrázku.

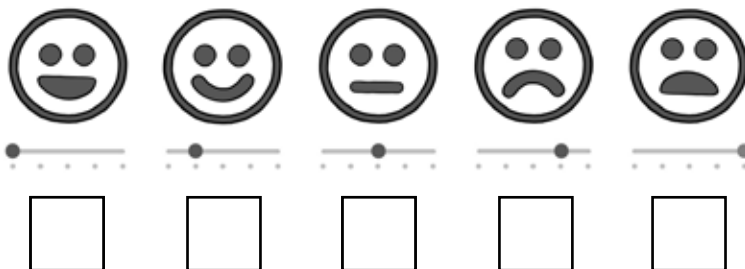
Andro ramocis irin, save chulajengere džviri hine pro čitro.



4. Spoj obrázok podľa čísel.
Phand o čitro pal o ginde.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



- Slovíčka:**
o gav – dedina
o rukono – pes
o graj – kôň
o teatros – divadlo
vrasarel – spojiť

1. Pod obrázok napíš, či ide o mesto alebo o dedinu.

Pal o čitro irin, či džal pal o foros, vaj pal o gav.

















2. Označ symbolom x typické zamestnania v meste.

Značin le simboleha x tipicka buta andro foros.

















3. Napíš 3 výhody a 3 nevýhody bývania na dedine a v meste.

Irin trin lačhipena the trin nalačhipena le bešibnaske pro gav the andro foros.

Dedina - výhody	Dedina - nevýhody

Mesto - výhody	Mesto - nevýhody

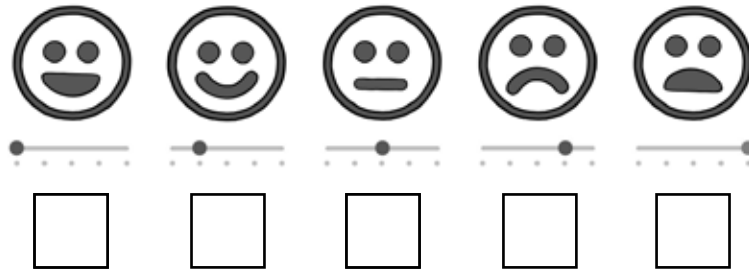
4. Kde sa podľa teba býva lepšie?

Kaj pes pal tiro bešel feder?



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znacos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

e buti - zamestnanie

o kipocis - obrázok

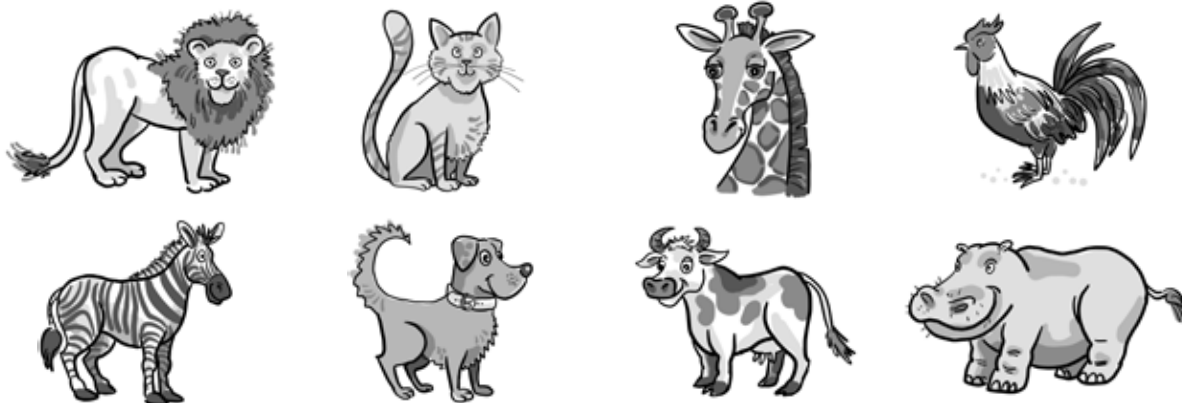
o kher - dom

e phabaj - jablko

o drakha - hrozno

1. Do tabuľky zapíš zvieratá podľa toho, či je to domáce zviera alebo zviera žijúce v zoo.

Andre tablica irin o džviri pal oda, či hine kherutne džviri, vaj džviri, save dživen andro zoo.

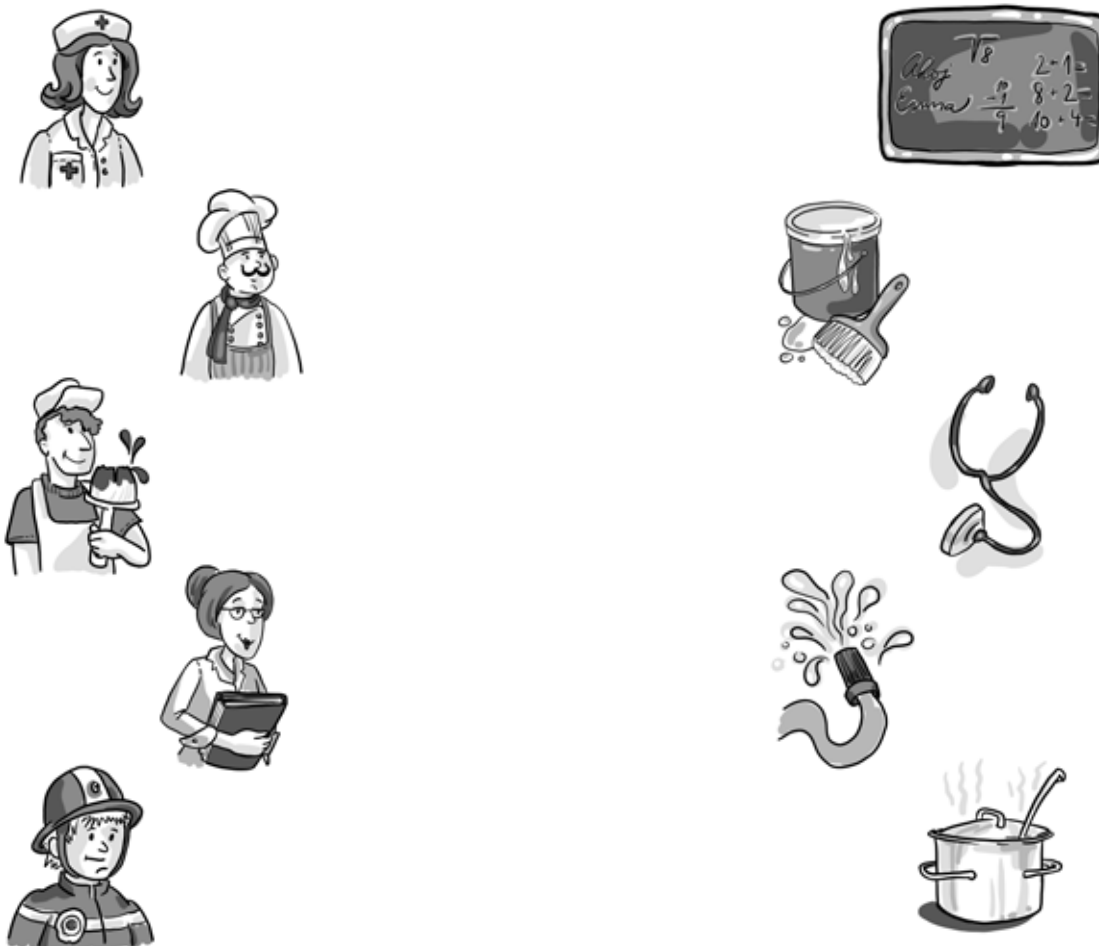


domáce zviera	

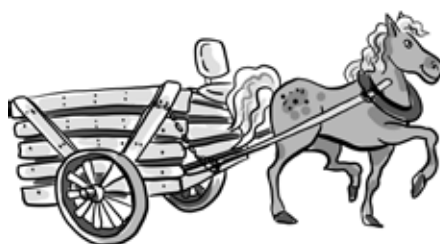
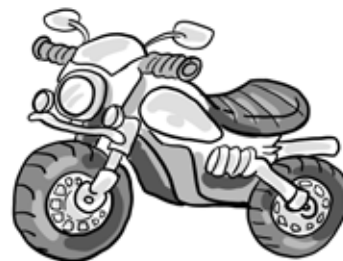
zviera v Zoo	

2. Spoj čiarou povolanie s nástrojom, ktorý patrí k povolaniu.

Phand la čaraha e butí le sersamoha, savo džal ke butí.



3. Označ symbolom x dopravné prostriedky, ktoré sa používajú v meste.
Značin le simboloha x dromeskere verdana, save pen chasňaren andro foros.



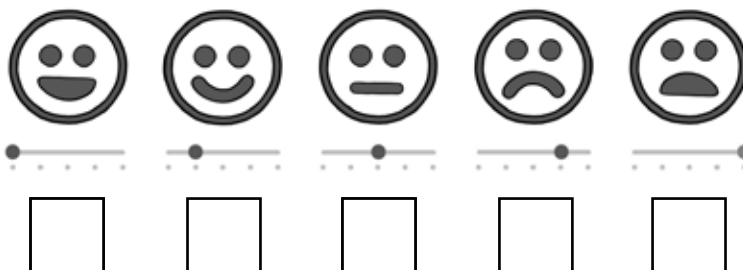
4. Nájdi štyri rozdiely a vyfarbi obrázok.

Arakh štar averipena u farbin avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o gav – obec

o foros – mesto

arakh – nájdí

e bicigľa – bicykel

e mačkica – mačka

o rukuno/rikono – pes

o sersamos – pracovný nástroj

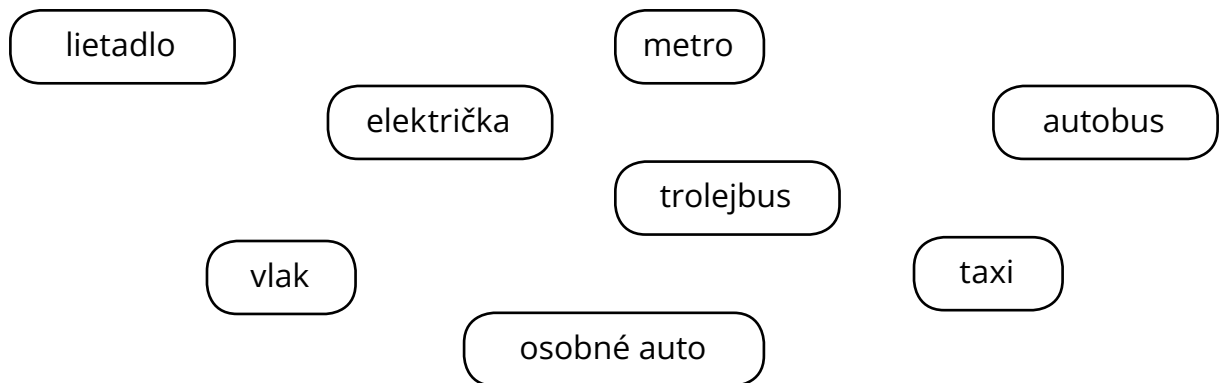
1. Čo sa nachádza v obci? Označ symbolom x správne tvrdenie.

So hin andro gav? Značin le simboloha x lače pheňibena.

- V obci sa nachádzajú polia, lúky a pasienky.
- V obci sa nachádza plaváreň.
- V obci môžeme cestovať metrom.
- V obci je zoologická záhrada.
- V obci sú obchodné centrá.
- V obci sa chovajú hospodárske zvieratá.

2. Vyfarbi modrou farbou dopravné prostriedky, ktoré sa využívajú v obci.

Farbin avri belava farbaha dromeskere verdana, save pes chasňaren pro gav.

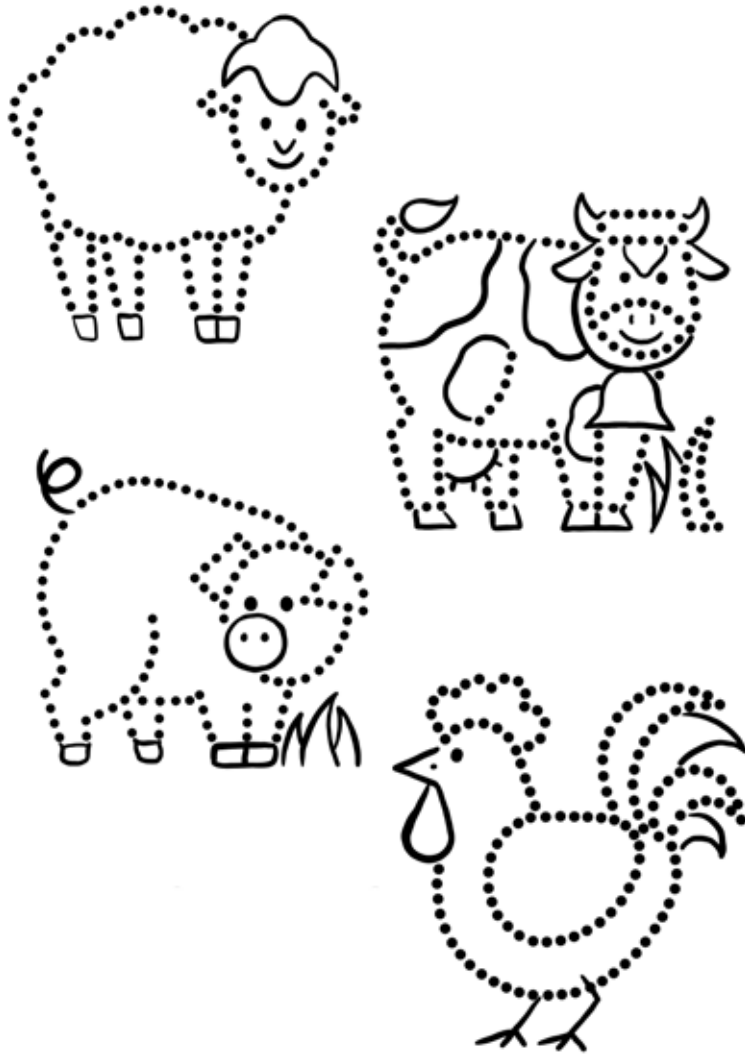


3. Napíš správne pomenovania hospodárskych zvierat.

Irin lačhes le chulajipnaskere džvirengere nava.

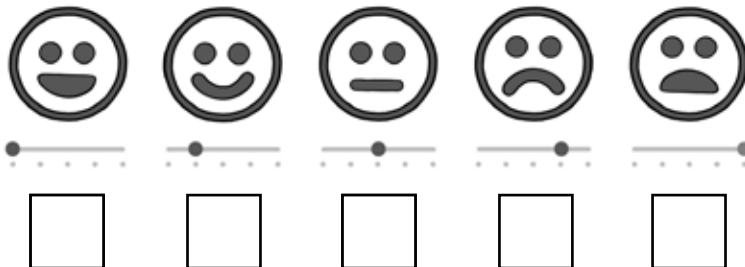
KARVA	VOCA	SILEPKA	PARSA
.....
OZAK	ŇÔK	ZAJCA	USH
.....

4. Spojením bodiek dokonči obrázky. Môžeš ich aj vyfarbiť.
Jekhetañar o binda u agorin o čitre, šaj len the farbines avri.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o statkos – dobytok

e bakri – ovca

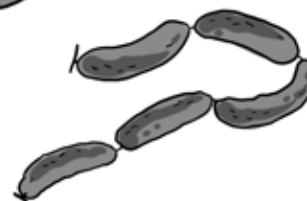
o balo – prasa

o šošoj – zajac

o motoris – auto

1. Spoj čiarou zvieratko a produkt, ktorý nám dáva.

Phand la čaraha o džvirose le produktoha, savo amen del.



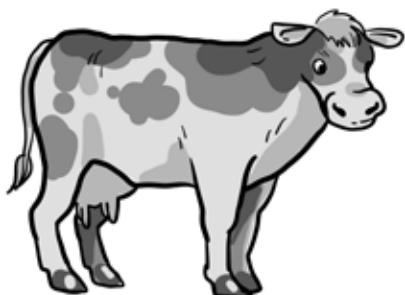
2. Nájdi zvieratku jeho domov.

Arakh le džviroseke leskero kher.

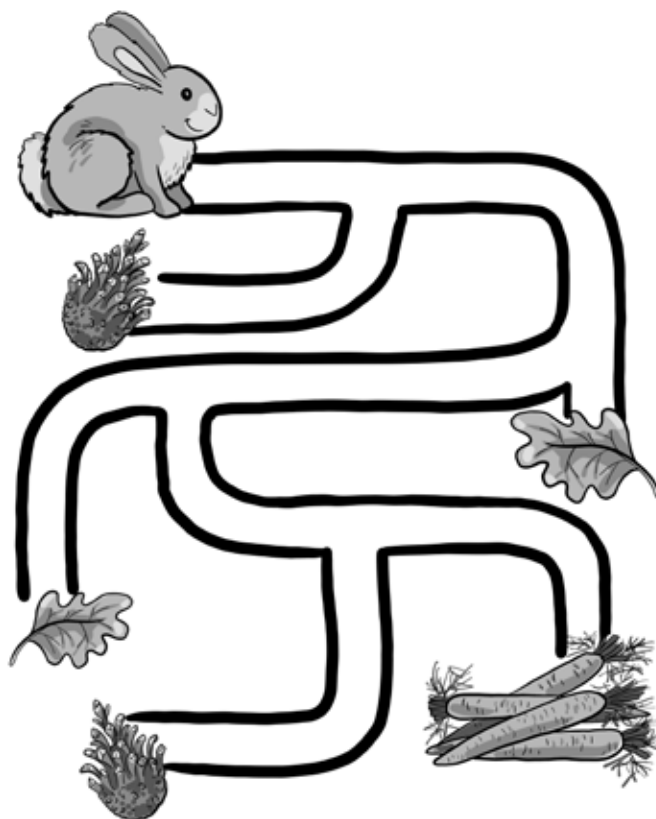


3. Spoj čiarou dospelé zviera s jeho mláďátkom.

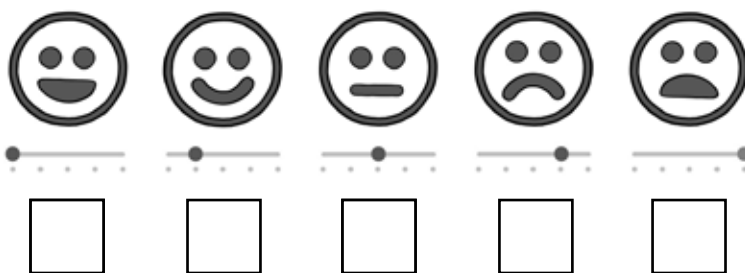
Phand la čaraha baro džvirov leskere cikneha.



4. Nájdi zajačikovi cestičku k mrkvičke.
Arakh le šošojoske o dromoro ko repaňis.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

- o jandre – vajcia
- e gurumňi – krava
- o graj – kôň
- o balo – prasa
- o čiriklo – vták

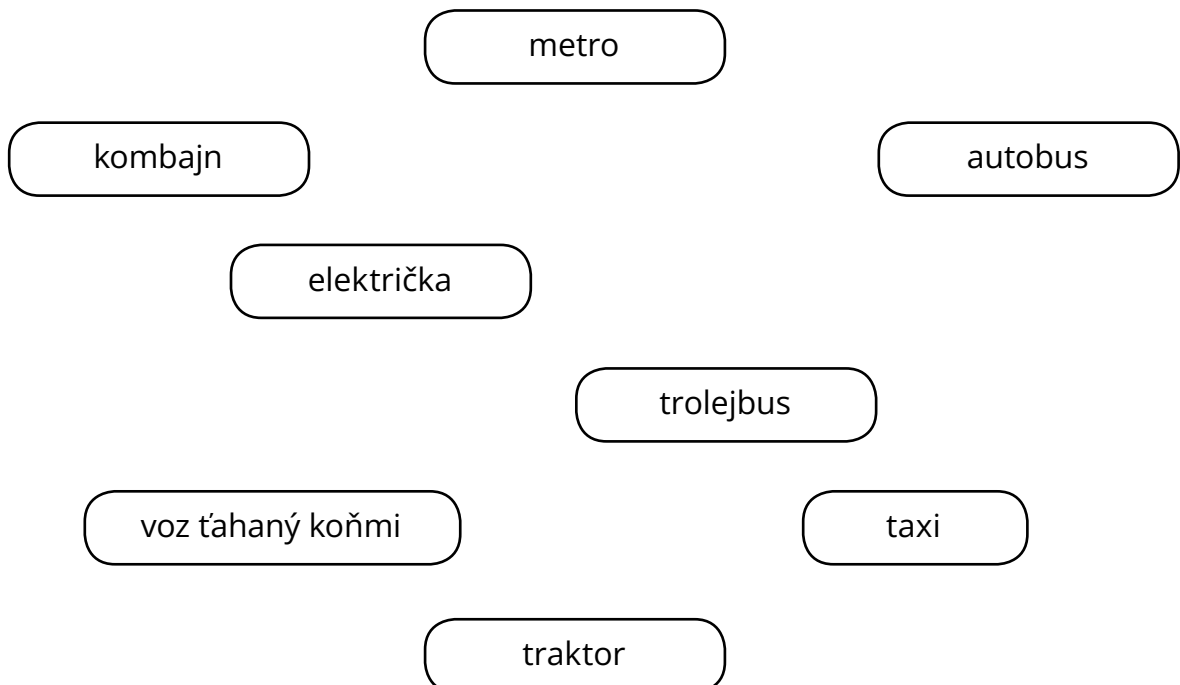
1. Čo sa nachádza v meste? Označ symbolom x správne tvrdenia.

So hin andro foros? Značin simboloha x čačune pheňibena.

- V meste sa nachádzajú nemocnice.
- V meste je len jedna škola.
- V meste nájdeme vysoké budovy, mrakodrapy.
- V meste žijú hospodárske zvieratá.
- V centre mesta sa nachádzajú rodinné domy.
- V meste sú obchodné centrá.

2. Vyfarbi zelenou farbou dopravné prostriedky, ktoré sa využívajú v meste.

Farbin avri želena farbaha dromeskere verdana, save pes chasňaren andro foros.



3. Nájdi názvy 8 služieb, ktoré sa nachádzajú v meste.

Pohybuj sa dvomi smermi ← →

Arakh ochto službengere nava, save hine andro fors. Čalav tut duje dromenca ← →

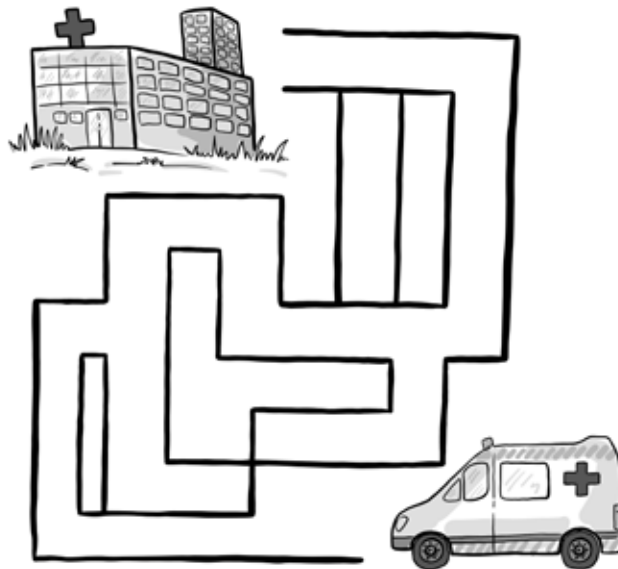
nemocnica, polícia, kúpalisko, múzeum, kino, banka, pošta, divadlo

N	E	M	O	C	N	I	C	A	Y
K	N	C	A	I	C	Í	L	O	P
K	Ú	P	A	L	I	S	K	O	T
M	Ú	Z	E	U	M	K	I	N	O
B	A	N	K	A	A	T	Š	O	P
R	O	E	O	L	D	A	V	I	D

Vystúpenia sa inak povedia aj (tajnička):

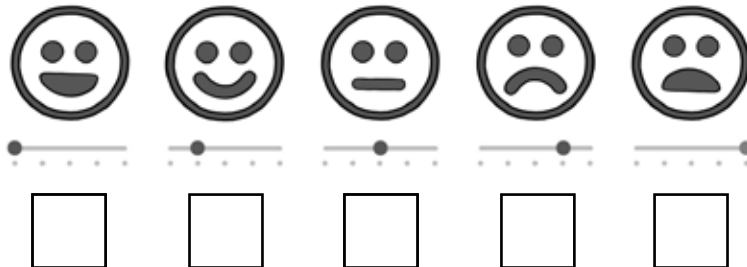
4. Nájdi cestu do nemocnice.

Arakh o drom ke špitaľa.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znacos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o fors – mesto

o dživipen – život

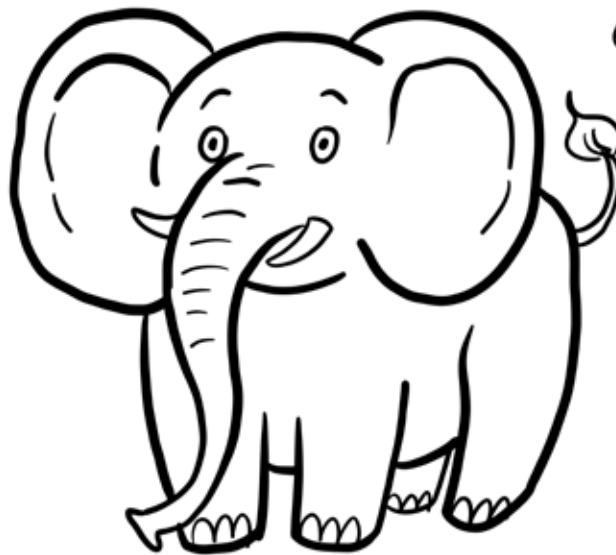
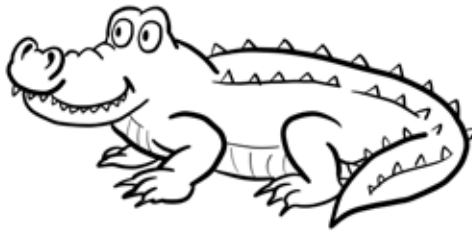
e mašina – vlak

e špitaľa – nemocnica

bešel – bývať

1. Vyfarbi zvieratká, ktoré môžeš vidieť len v zoológickej záhrade.

Farbin avri o džviri, save šaj dikhes ča andre Zoo.



2. Čo je podľa teba typické pre život v meste? Napíš tri príklady.

So hin pal tiro šerutno perdal o džvipen andro foros? Irin trin prikladi.

1.

2.

3.

3. Pozri sa na obrázok a očísľuj budovy v meste.
Dikh pro čitre u irin o ginde pro khera andro foros.



1. pošta

2. policajná stanica

3. nemocnica

4. potraviny

5. hasičská stanica

6. múzeum

7. autobusová stanica

8. knižnica

9. škola

10. pekáreň

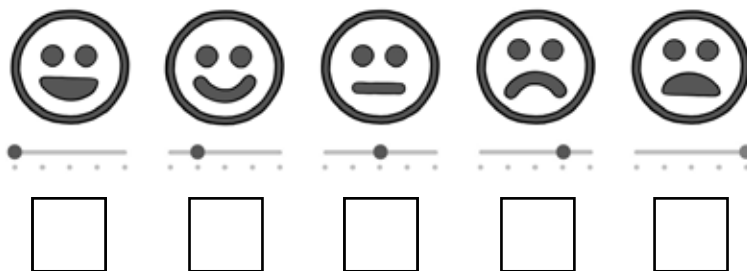
11. reštaurácia

12. banka

4. Vyfarbi si obrázok.
Farbin tuke avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znacos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:
o dživipen – život
o teatros – divadlo
e pošta – pošta
e sikhadi – škola
dikhel – vidieť

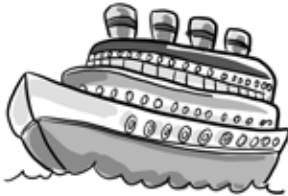
1. Pomenuj dopravné prostriedky.
Irin o nava le dromeskere verdanenge.



.....

.....

.....

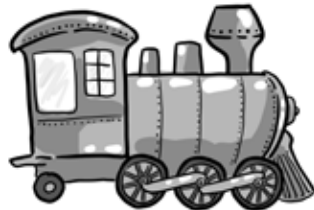


.....

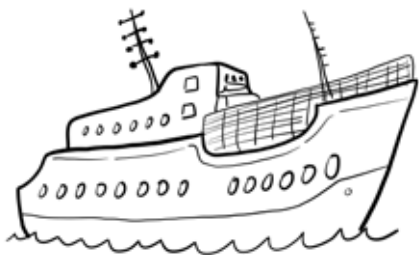
.....

.....

2. Spoj čiarou dopravný prostriedok s povoláním.
Phand la čaraha dromeskero verdan la but'aha.



3. Zakrúžkuj správnu možnosť, kadiaľ sa pohybujú dopravné prostriedky.
Thov kerekate lacho šajipen, khatar phiren o dromeskere verdana.



cesta, vzduch, voda, koľajnice



koľajnice, vzduch, voda, cesta



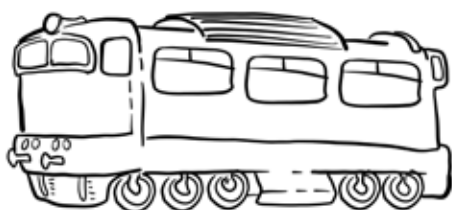
cesta, vzduch, voda, koľajnice



koľajnice, vzduch, voda, cesta



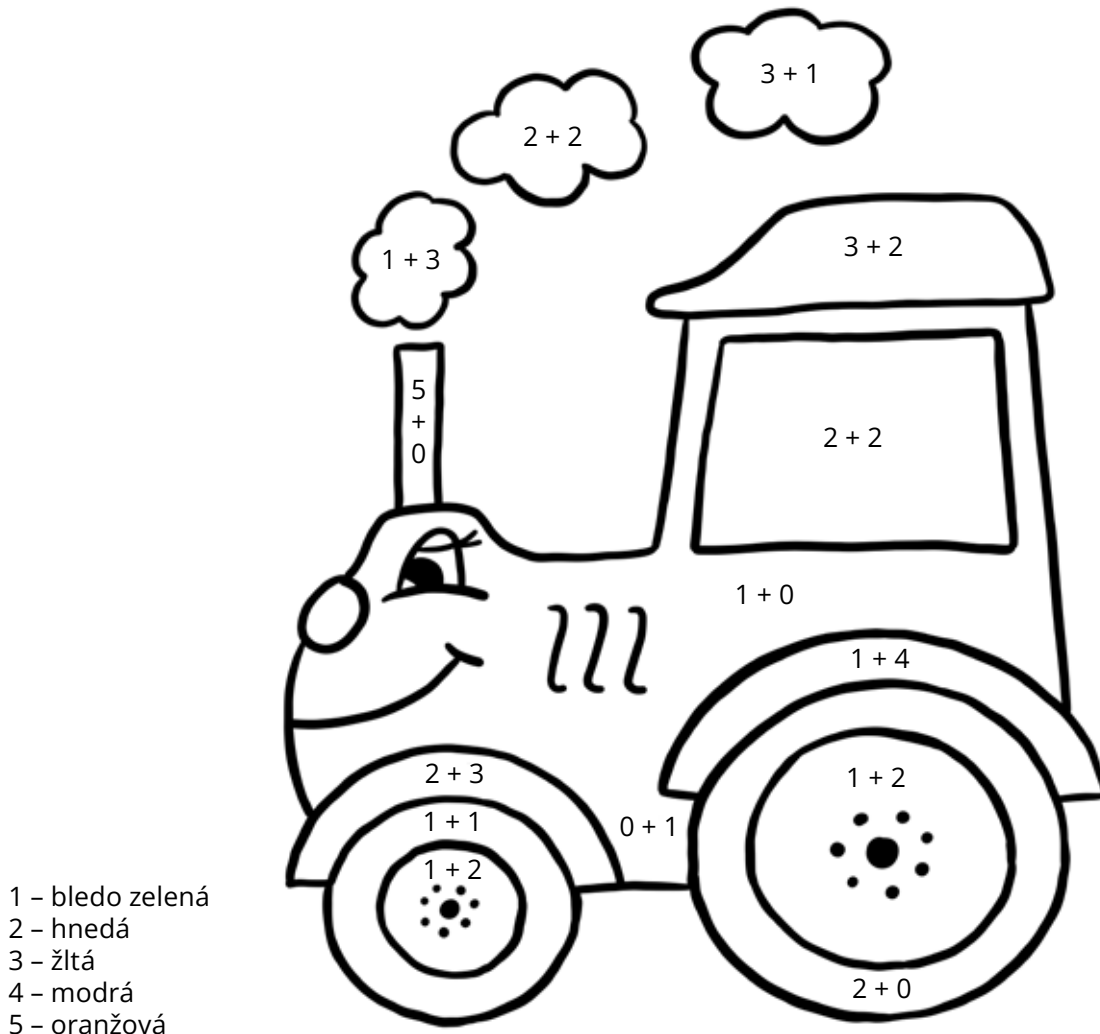
vzduch, voda, cesta,
cyklotrasa, koľajnice



koľajnice, vzduch, voda, cesta

4. Vypočítaj príklady a podľa výsledku si vyfarbi obrázok.

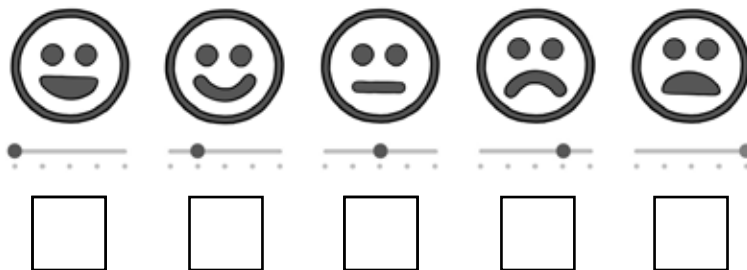
Rachin avri o prikladi u pal o rachimen avri gindo, farbin tuke avri o čitro.



- 1 - bledo zelená
- 2 - hnedá
- 3 - žltá
- 4 - modrá
- 5 - oranžová

Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

- o luftos - vzduch
- o paňi - voda
- o trastuno drom - koľajnice
- o drom - cesta
- del nav - pomenovať

1. Do prázdneho rámčeka napíš, o aký dopravný prostriedok ide.
Andro čučo ramocis irin pal savo dromeskero verdan džal.

1



.....

2



.....

3



.....

4



.....

5



.....

6



.....

7



.....

8



.....

9



.....

10



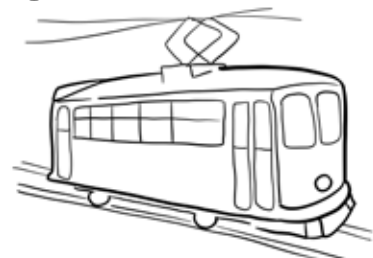
.....

11



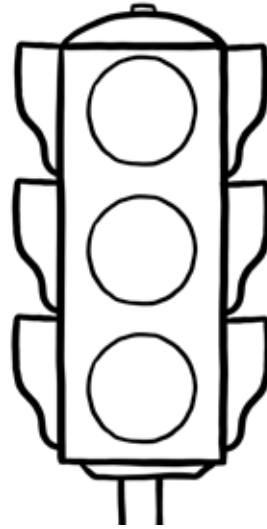
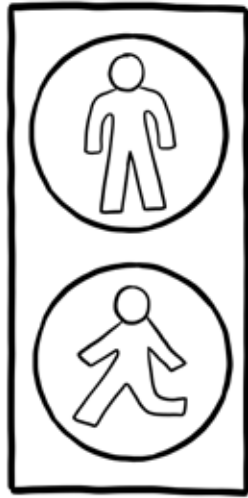
.....

12

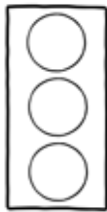


.....

- 2. Vyfarbi obrázok správnymi farbami.**
Farbin avri lača farbaha o čitro.



- 3. Spoj čiarou správny názov s dopravnou značkou.**
Phand la čaraha lačo nav la dromeskera značkaha.



Semafor pre chodcov



Priechod pre chodcov



Stoj!



Semafor pre autá



Cesta pre cyklistov

4. Napíš, ktorými dopravnými prostriedkami si už cestoval/a
a ktorými dopravnými prostriedkami by si chcel/a cestovať?

Irin, save dromeskere verdanenca imar dromarehas u save dromeskere
verdanenca kamehas te dromarel.

Ktorými dopravnými prostriedkami si už cestoval/a a kam si cestoval/a:

Save dromeskere verdanenca imar dromarehas the kaj dromarehas:

.....

.....

.....

.....

Ktorými dopravnými prostriedkami by si chcel/a cestovať a kam:

Save dromeskere verdanenca kamehas te dromarel the kaj:

.....

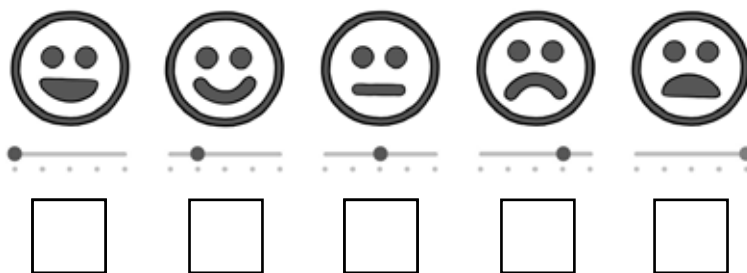
.....

.....

.....

Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

e električka – električka

o eroplanos – lietadlo

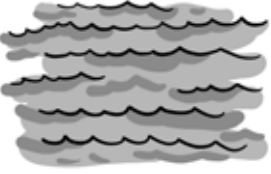

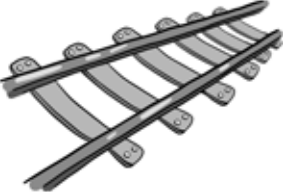
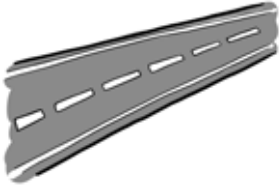
e bicigla – bicykel

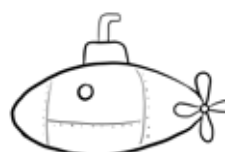
o semaforis – semafor

dromarel – cestovať

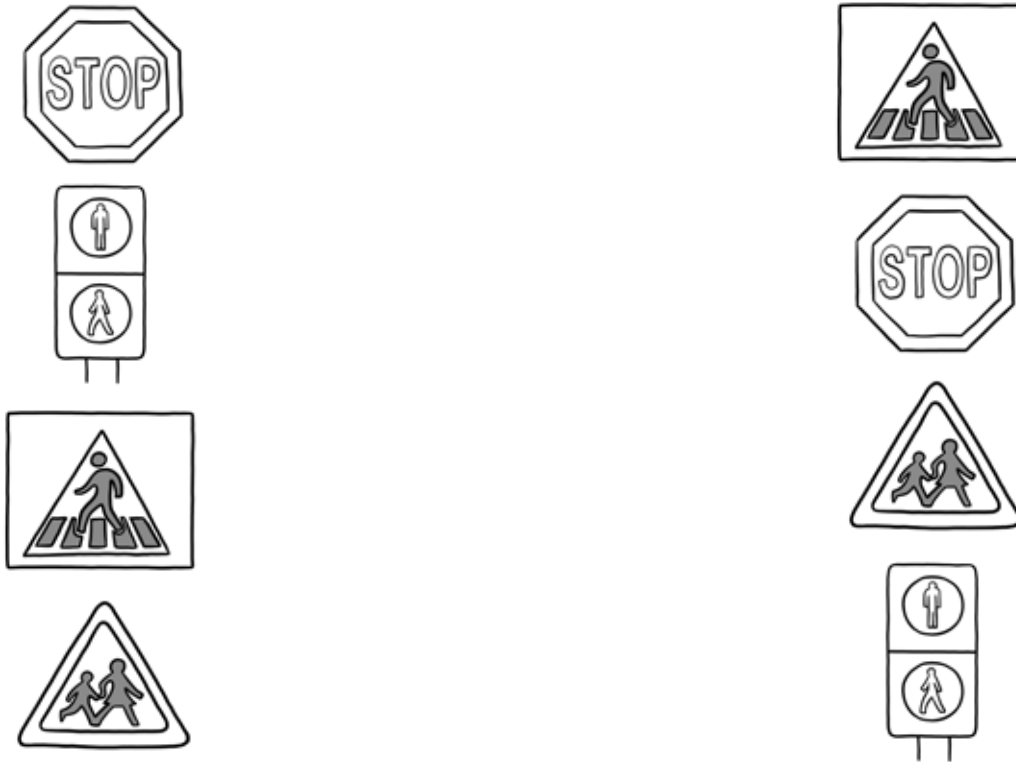
1. Do stĺpca napíš dopravné prostriedky, ktoré sa pohybujú po vode, vo vzduchu, po koľajniciach a po ceste.

Andro slupocis irin dromeskere verdana, save phiren pal o pañi, andro luftos, pal o šini the pal o drom.

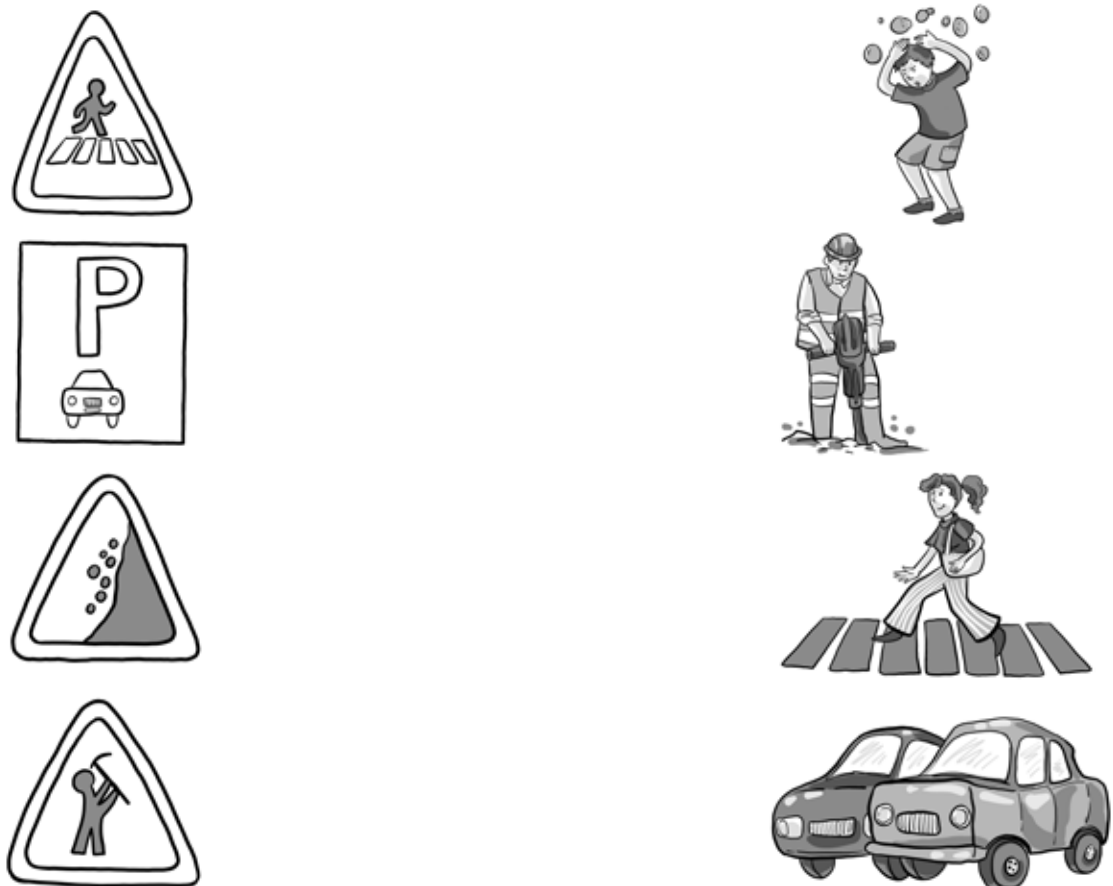
voda	vzduch	koľajnice	cesta
			



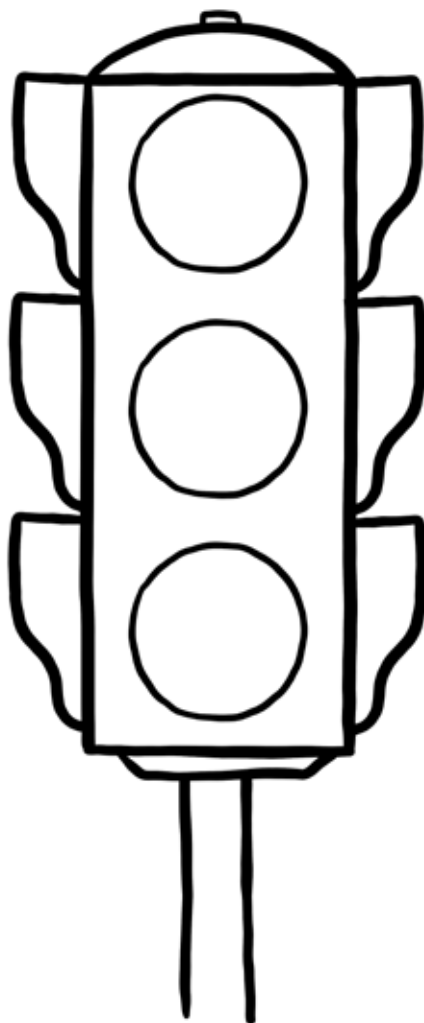
2. Spoj čiarou rovnaké dopravné značky.
Phand la čaraha jekh dromeskere znački.



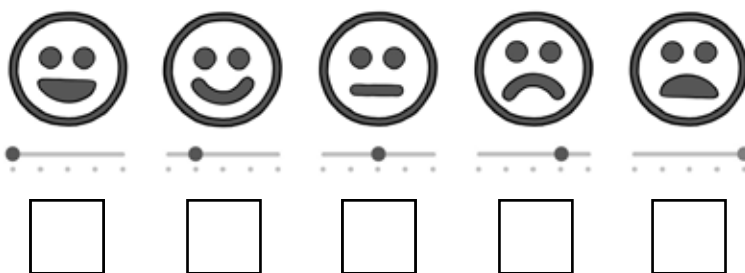
3. Spoj čiarou dopravnú značku s obrázkom.
Phand la čaraha e dromeskeri značka le čitroha.



4. Vyfarbi si obrázok.
Farbin tuke avri o čitro.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.
Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:
o trastuno drom – koľajnice
o drom – cesta
e značka – značka
o motoris – auto
e mašina – vlak
o eroplanos – lietadlo

1. Zakrúžkuj správnu možnosť.

Thov kerekate lačo šajipen.

 **Modrá farba na mape Slovenska znázorňuje:**
hory, rieky, jazerá, nížiny, vodné nádrže, priehrady

 **Hnedá farba na mape Slovenska znázorňuje:**
riečky, pohoria/hory, jazerá, vrchy, nádrže, vysoko položené miesta

 **Zelená farba na mape Slovenska znázorňuje:**
vodné nádrže, roviny, rieky, nížiny, nižšie položené miesta



2. Dopln správne názvy výrobkov vyrobených na Slovensku.

Pherďar lače nava le avrikerd'ipnge, save sas kerde pro Slovačiko.

B Y DZ

 V R H

S R

M I K

M S O

 O R T

K R Á I Y



3. Doplň správne odpovede.

Pherďar lače palepheňibena.

Ľudová kultúra sa môže pýšiť jedinečným hudobným nástrojom, ktorý sa nazýva:

Medzi najznámejšie folklórne festivaly na Slovensku patrí:

Ľudový odev sa inak nazýva:

Najväčšia vodná nádrž na Slovensku je:

Najznámejšie historické mesto Slovenska je:

Banská Štiavnica, fujara, kroj, Oravská priehrada, Folklorný festival Východná

4. Na obrázku sú kroje. Spoj bodky čiarami a kroje vyfarbi.

Pro čitro hin o kroji. Phand o binda le čarenca u o kroji farbin avri.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znacos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

e len – rieka

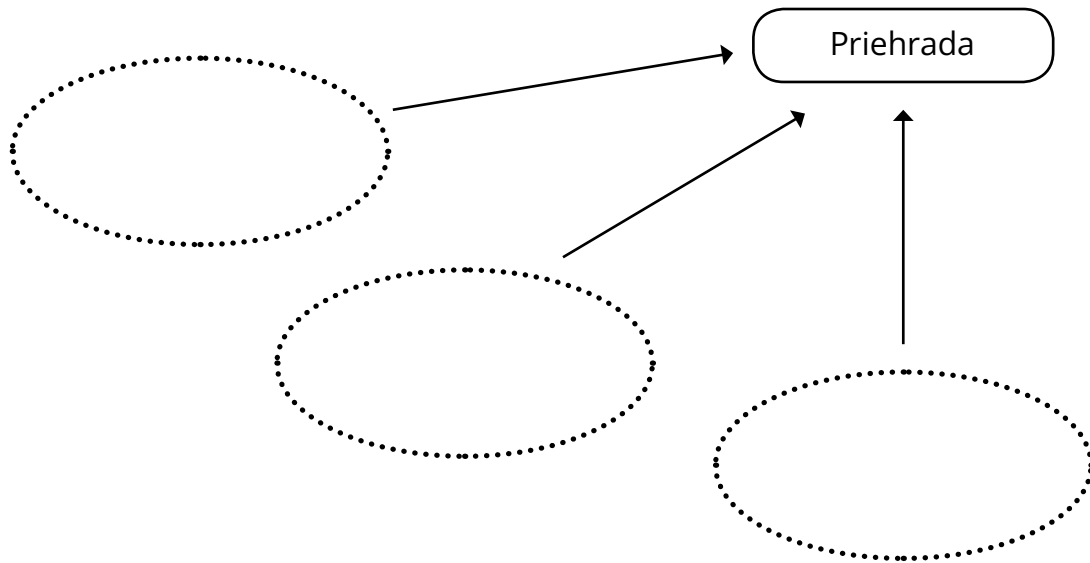
o phandlo paňi – jazero

asarel pes – pýšiť sa

vičinel – nazývať

o hedí – pohorie

1. **Napíš názvy troch najväčších vodných nádrží (priehrad) na Slovensku.**
Irin o nava le trine nekbareder paňengere hacenge pro Slovačiko.



2. **V ktorom meste sa nachádzajú uvedené kultúrne pamiatky? Spoj čiarami správne údaje.**

Andro savo foros hine o kulturakere leperibena? Phand lačhes le čarenca.

Národný cintorín	v Spišskom Podhradí
Spišský hrad	v Košiciach
Dóm sv. Alžbety	v Martine

3. **Čo patrí do slovenskej ľudovej kultúry a ktoré sú tradičné slovenské produkty?**

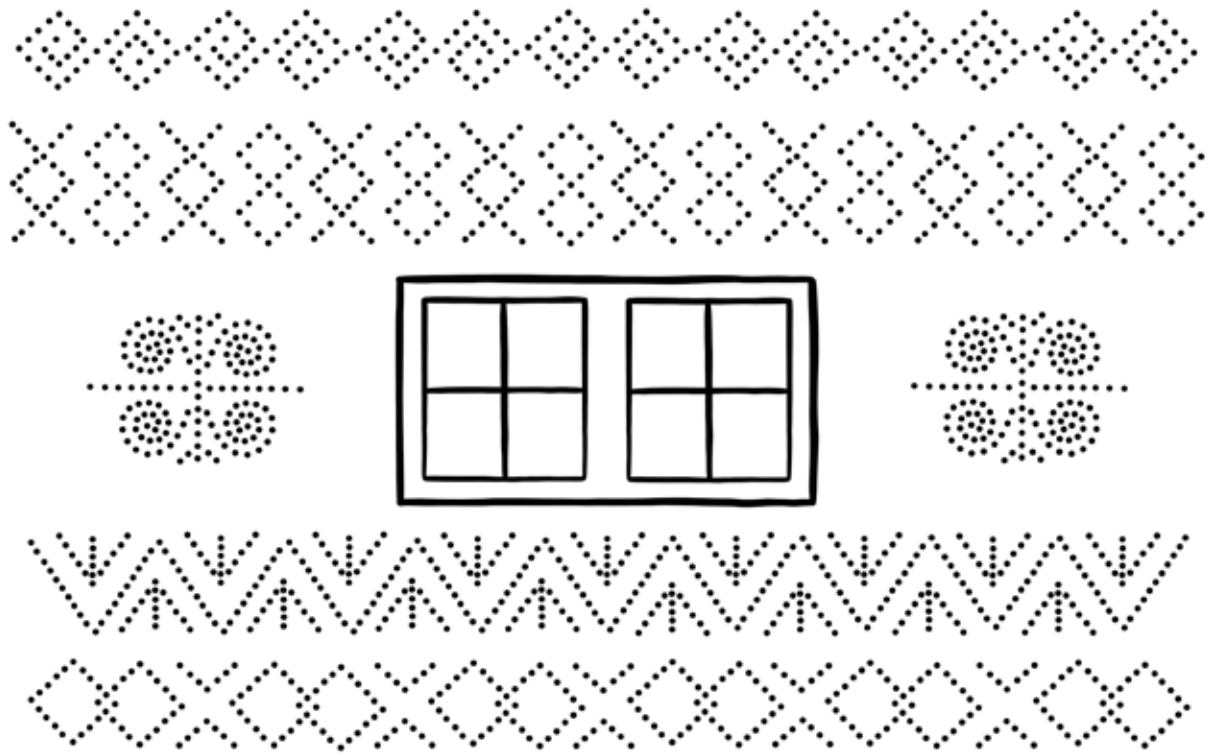
So džal andre slovačika nipengeri kultura the save tradikakere slovačika produkti?

tvaroh, syr, bryndza, korbáčiky, roľníctvo, pastierstvo, ľudový festival, fujara

Slovenská ľudová kultúra	Tradičné slovenské výrobky

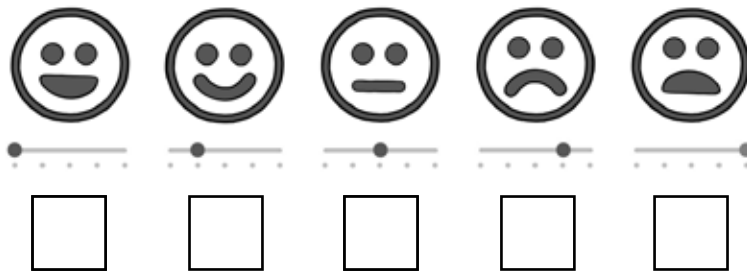
4. Nakresli podľa bodiek čičmianske ľudové ornamentey.

Kresl'in pal o binda čičmijanska nipengere ornamenti.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o them – krajina

mulaňi bar – cintorín

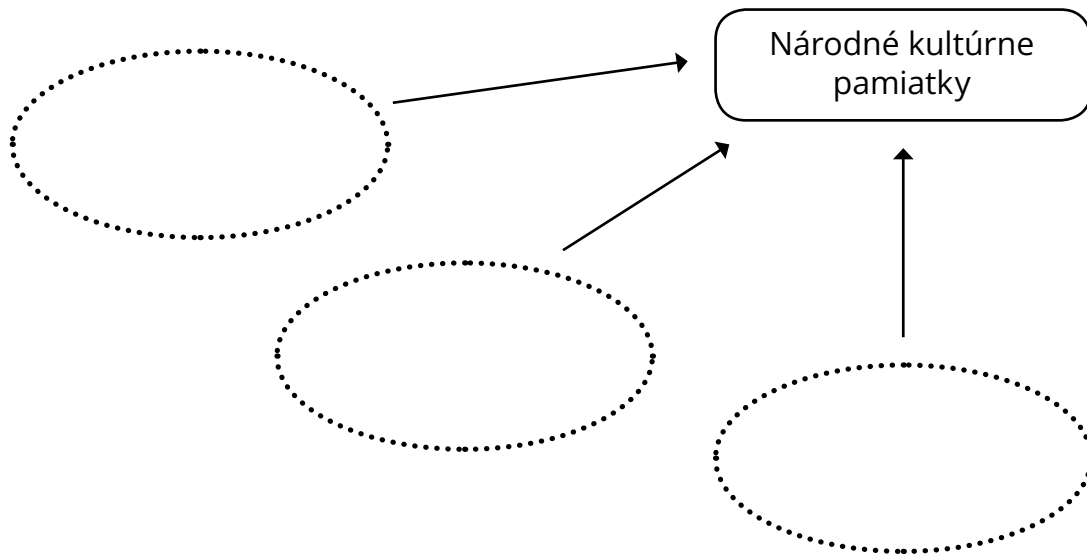
o ciral – tvaroh

o burkos – hrad

o leperiben – pamiatka

e haca – priehrada

- 1. Vymenuj tri národné kultúrne pamiatky.**
Irin trin themutne kulturna leperibena.



- 2. Dopln̄, ktoré druhy máp poznáme.**
Pherďar, save mapi prindžaras.

P _ N _ R _ M _ T _ C _ Á M _ P _

Zobrazuje oblasť z vtácej perspektívy. (Zhora, z výšky...)

_ E _ G _ A _ I _ K _ _ A _ A

Znázorňuje svet, alebo jednotlivé časti sveta.

C _ S _ N _ M _ P _

Používame ju na cestách.

_ U _ I _ T _ C _ Á _ A _ A

Podrobne znázorňuje malú časť krajiny. Symboly označujú zaujímavé miesta v určitej oblasti.

- 3. Napíš, ktoré tri miesta by si chcel/a navštíviť na Slovensku.**
Lekhav pre save trin thana pro Slovačiko kamehas te džal.

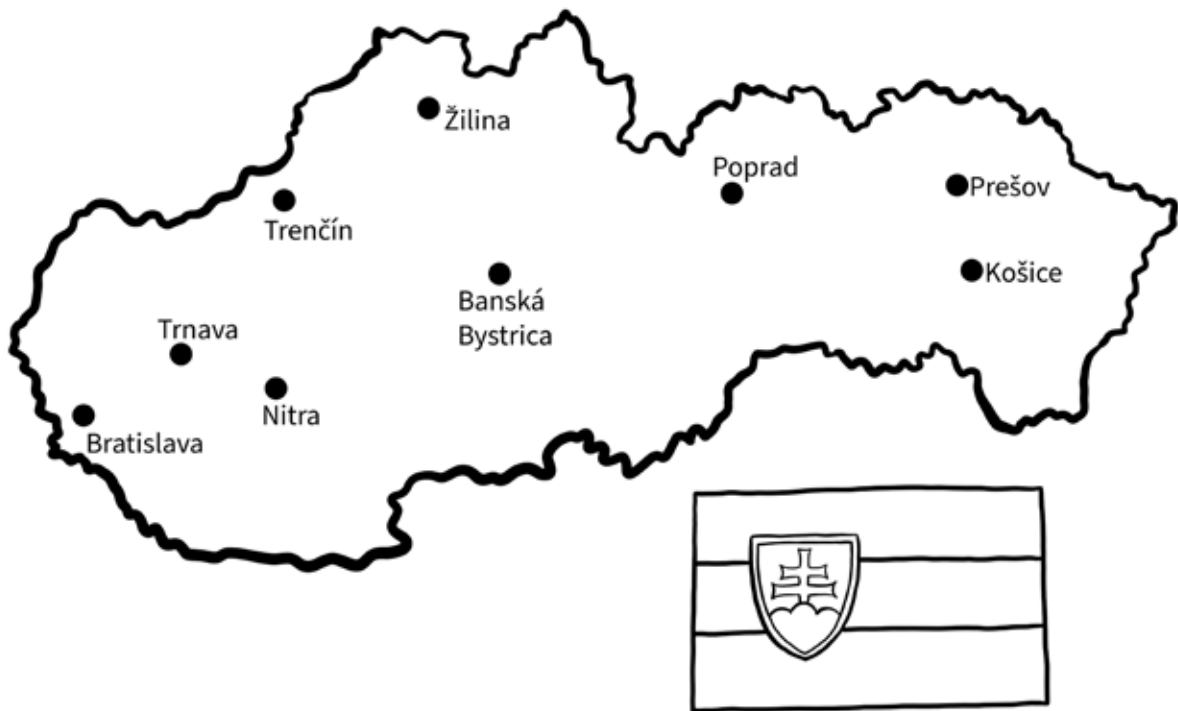
.....

.....

.....

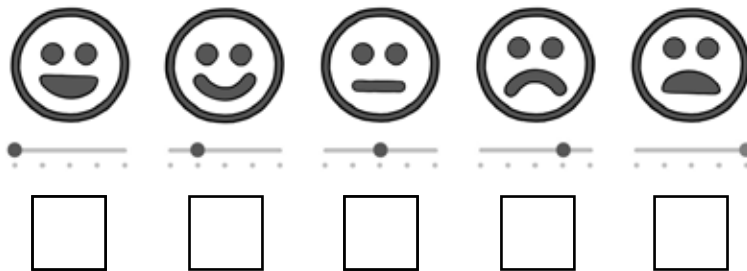
4. Pozorne si pozri mapu Slovenska a skús na nej približne zaznačiť mesto alebo dedinu, v ktorej bývaš.

Merkindones dikh e Slovačiko mapa u probaľin pre late te značinel o foros, vaj o gav, kaj bešes.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znacos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o them – krajina

del paťiv – dať úctu (niekomu)

e mapa – mapa

o gav – dedina/obec

o simbolos – symbol

1. Spoj čiarou názvy so symbolmi Európskej únie.

Phand la čaraha o nava la Europakera unijakera simbolenca.



Deň Európy

Motto EÚ:
Zjednotení v rozmanitosti

Európska hymna

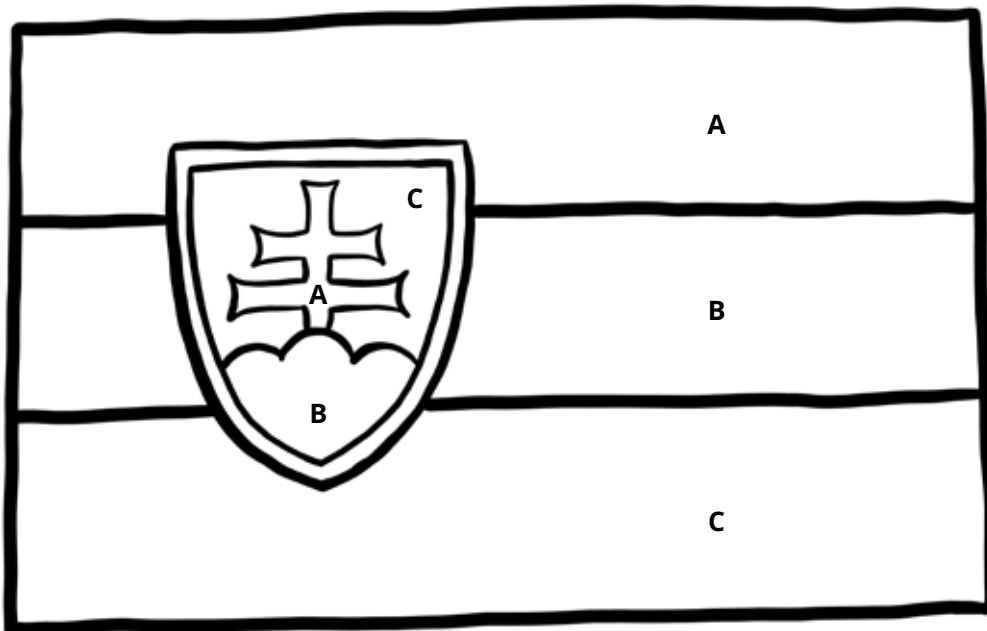
Euro mena

Európska vlajka



2. Vyfarbi si vlajku Slovenskej republiky podľa písmen.

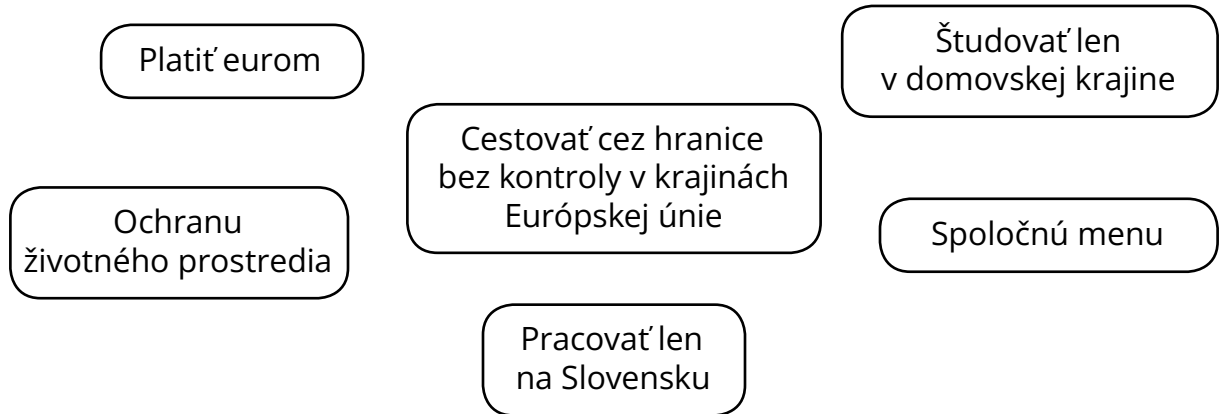
Farbin avri Slovačika republíkakero flagos pal o ľiteri.



A - biela
B - modrá
C - červená

3. Čo všetko nám umožňuje členstvo v Európskej únii? Vyfarbi modrou farbou.

So amare themeske anel, kaj hino andre Europakeri unija? Farbin avri belava farbaha.



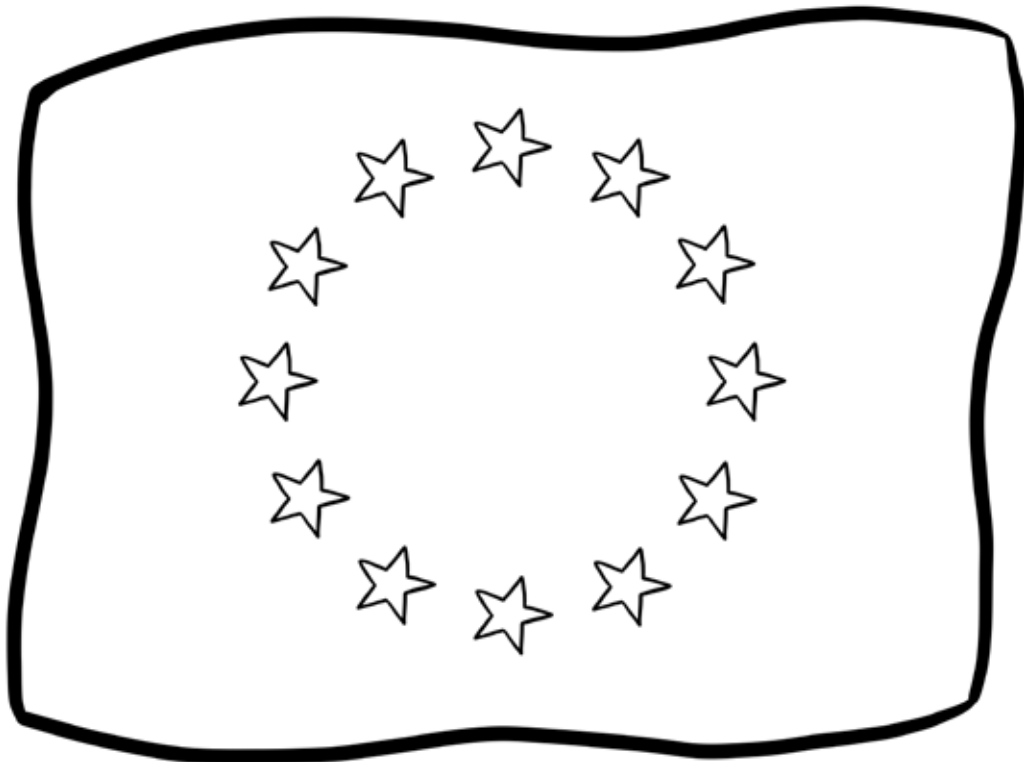
4. Napíš tri štáty, ktoré sú členmi Európskej únie. Vyfarbi žltou farbou hviezdy, ktoré sú na vlajke Európskej únie.

Irin trin thema, save hine andre Europakeri unija. Farbin šarga farbaha o čercheňa, save hine pro Europakera unijakero flagos.

.....

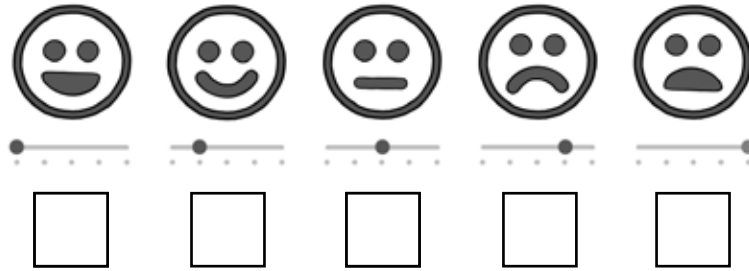
.....

.....



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e butí? Ker tel jekh smajlikos znacos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

- e himna – hymna
- e Europa – Európa
- potínel – platíť
- sikhľol – študovať
- o flagos – zástava
- e ľitera – písmeno

1. Usporiadaj písmená tak, aby si správne pomenoval/a štátne symboly Slovenskej republiky.

Thov o literi avka, kaj lačhes te den o nava la Slovačika republíkakera simbo-
lenge.

ŠÁTNTY ZANK

TŠÁTNA LVAJKA

ŠÁT NAT PČEAŤ

ŠTNÁTA YHMNA

.....

.....

.....

.....

2. Vyber správnu možnosť, označ ju písmenom x.

Kide avri lačo šajipen, značin les le znakoha x.

Slovensko vstúpilo do Európskej únie 1. mája 2020.

Slovensko vstúpilo do Európskej únie 1. mája 2004.

Slovensko vstúpilo do Európskej únie 1. mája 2019.

Vyber správnu možnosť, označ ju písmenom x.

Kide avri lačo šajipen, značin les le znakoha x.

Európsku vlajku tvorí kruh 12 žltých hviezd na modrom pozadí.

Európsku vlajku tvorí kruh 20 žltých hviezd na modrom pozadí.

Európsku vlajku tvorí kruh 15 žltých hviezd na modrom pozadí.

3. Dopln vety.

Pherďar o phend'a.

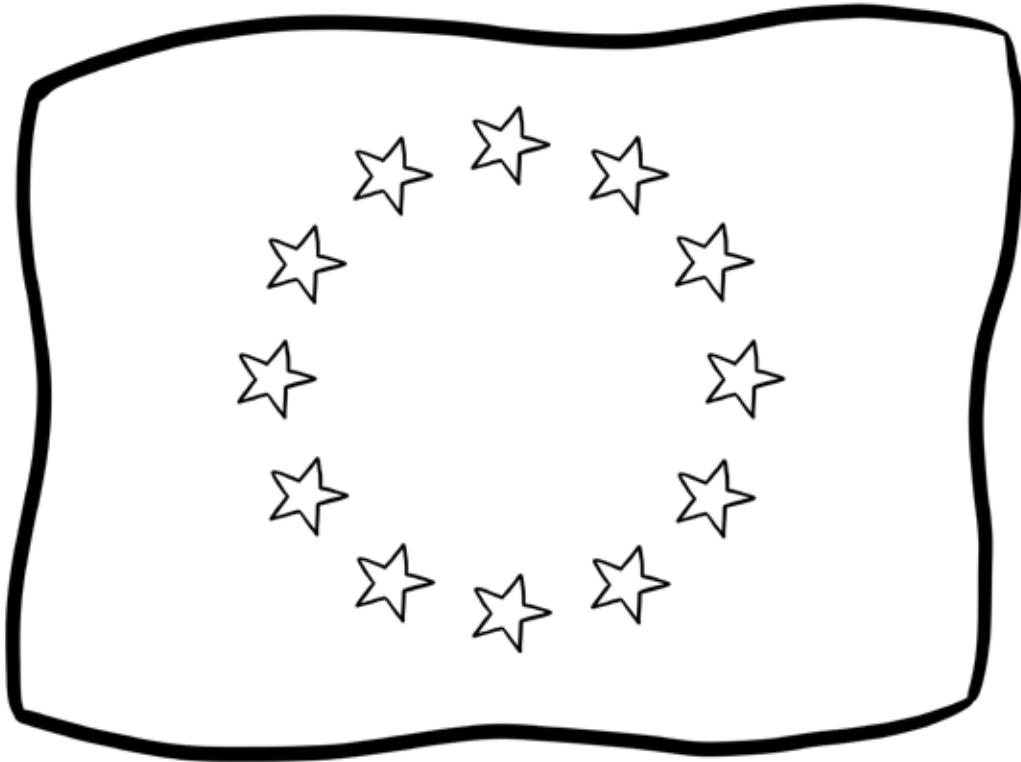
Peniaze v Európskej únii sa volajú

Ako sa volá slovenská hymna?

Kedy je Deň Európy?

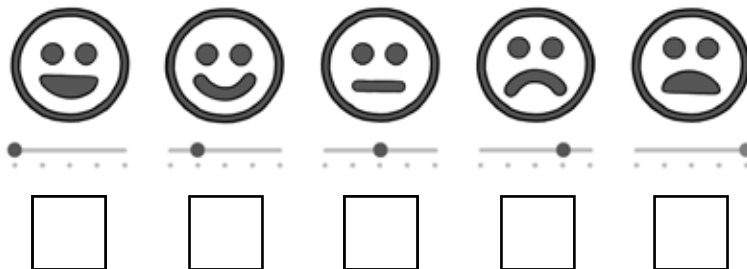
4. Vyfarbi vlajku Európskej únie.

Farbin avri la Europakera unijakero flagos.



Ako sa ti pracovalo? Označ jedného smajlíka (x) a vyfarbi si ho.

Sar tuke džalas e buti? Ker tel jekh smajlikos znakos (x) the farbin les avri.



Slovíčka:

o simbolis – symbol

o znakos – znak

kerel – tvoríť

e čercheň – hviezda

e Europa – Európa

Zoznam použitých internetových zdrojov

<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/customer-service-satisfaction-survey-form-quality-vector-20584219>
<https://sk.pinterest.com/pin/36380709479629469/>; <https://sk.pinterest.com/pin/4503668368808941/>
<https://sk.pinterest.com/pin/578712620875771956/>
<https://nasedeticky.sk/tvorime-s-detmi/dopravne-prostriedky/2177/traktor-vyfarbovanie-podla-cisel/>
<https://sk.pinterest.com/pin/280419514289140966/>; <https://sk.pinterest.com/pin/565624034452883354/>
<https://www.i-creative.cz/2009/12/14/obrazky-dopravni-znacky-k-vytisknuti/>
<https://sk.pinterest.com/pin/44262008827114530/>; <https://sk.pinterest.com/pin/9499849205871737/>
<https://sk.pinterest.com/pin/210191507599708930/>; <https://sk.pinterest.com/pin/85849936638712764/>; <https://sk.pinterest.com/pin/70437468984276/>
http://2.bp.blogspot.com/-s37SeVq9gc8/Uz8NGcUFAcl/AAAAAAAAITk/9-XvA-on5oo/s1600/0008-ovelha_5.jpg
<https://nasedeticky.sk/predskolaci/spajame-bodky/1773/spajame-bodky-3/>
<https://educacionprimaria.mx/wp-content/uploads/2018/01/r5-1.jpg>
http://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2015/03/hgc_geografia_5y6B_N6.pdf
https://mungfali.com/page/F811C42F8923F7C825EE3ED2C786FEC461B891C3/atividades_de_geografia_-pinte_a_rua_-escola_educa%C3%A7%C3%A3o
<https://sk.pinterest.com/pin/457678380891250177/>; <https://cz.pinterest.com/pin/167477679883125332/>; <https://sk.pinterest.com/pin/645703665331221418/>; <https://cz.pinterest.com/pin/61431982410214825/>
<https://gkmke.sk/informatika/2.rocnik/eu.pdf>
<https://www.sberatel.com/mince/euro>
<https://www.cas.sk/clanok/396825/eu-oslavuje-9-maja-narodeniny/>
https://www.google.sk/search?q=de%C5%88+eur%C3%B3py+9.may&tbm=isch&ved=2ahUKEwjQs5Tir-PP2AhXMxioKHfBeCqCQ2-cCegQIABAA&oq=de%C5%88+eur%C3%B3py+9.may&gs_lcp=CgNpbWcQA-zoHCCMQ7wMQJ1CUDViVF2CZHWgAcAB4AIBZyG8AKSAQM0LjGYAQcGqAQGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8A-BAQ&scIent=img&ei=DjFHYtD0BMyNqwHwvam4Cg&bih=649&biw=1349&hl=sk#imgsrc=GLzgsF7LQgV7M
<https://slideplayer.sk/slide/17273393/>
<https://nasedeticky.sk/predskolaci/slovensko/2743/slovenska-vlajka-omalovanka/>
<https://euhrou.cz/materialy/vybarvi-si-evropu/>
<https://sk.vlajky.eu/vlajka-eurovska-unia/>
<https://www.pinterest.de/pin/635922409875683342/>; <https://www.pinterest.cl/pin/28640147619396126/>
<https://market1-1.webnode.cz/album/prit/houby-jpg/>
<https://sk.pinterest.com/pin/504262489510609093/>
<http://www.ntic.sk/ntic.php?adr=muchotravka>
<https://sk.pinterest.com/pin/333688653647653214/>; <https://sk.pinterest.com/pin/749427194249794390/>
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Places_in_town/AROUND_TOWN_fi2162242ah](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Places_in_town/AROUND_TOWN_fi2162242ah)
<https://sk.pinterest.com/pin/21673641944818194/>; <https://www.pinterest.at/pin/120260252530215188/>
<https://www.msstromova.sk/n/hrajte-sa-a-tvorite-s-nami-4-vlakikom-po-slovensku>
<https://nasedeticky.sk/predskolaci/ciary/7539/cicmanske-ornamenty-pracovny-list-deti/>
<https://www.pinterest.at/pin/196680708707499118/>; <https://sk.pinterest.com/pin/256071928800829746/>; <https://sk.pinterest.com/pin/116249234122526340/>; <https://sk.pinterest.com/pin/777645060642265478/>; <https://sk.pinterest.com/pin/327144360429147801/>; <https://sk.pinterest.com/pin/1266706134943338/>; https://www.superpotravina.sk/Predajna-bylin-Pupava-koren-500-g-d2483.htm?gclid=Cj0KCQjw5oiMBhDtARIsAji0qk0Hm7aOu0i0BVuUZDF2LlJLVUNeohx-CrbUbCZR_hGkN9BpFtQjMu-mAaAkPiEALw_wcB
<http://carozahrady.sk/liecivebylinky/skorocelkopijovity.html>
<https://snaturou2000.sk/rastliny/konvalinka-vonava>
https://sk.wikipedia.org/wiki/Mak_siaty
<http://obrazky.4ever.sk/kreslene/med-223059>
<https://www.albaflora.sk/produkt/olej-levandula/>
<https://maxgarden.sk/d/levandula%0uzkolist%0lavandula-angustifolia-velkost-bs-p14-1001549/>
<https://www.starkl.sk/pupava-rastlinka-ktorej-sa-tazko-zbavuje/>
http://www.mince-net.cz/?page_id=4296
<https://bylinke.sk/sk/stranka/recepty/medvedie-maslo>
<https://sk.pinterest.com/pin/503981014540117236/>; <https://sk.pinterest.com/pin/1266706135872960/>; <https://sk.pinterest.com/pin/254312710198232584/>; <https://sk.pinterest.com/pin/1900024833581147/>
<https://docplayer.cz/105363462-Aktivita-autor-mgr-alena-palkova-ms-datelinka-j-banika-1733-41-zvolen-cesta-na-kurikulum.html>
<https://sk.pinterest.com/pin/30469734969688216/>
<https://www.agatik.sk/sme-doma/zabavme-sa-spolu/aktivity-pre-predskolakov/priroda-sa-prebudza-1/>
<https://zvedaveslniecka.eu/?cat=452>
<https://mscikkera-sliac.sk/2020/05/05/tema-moja-rodina-vcielky-a-mladsie-lienky/>
<https://sk.pinterest.com/pin/30891947434815707/>; <https://sk.pinterest.com/pin/57491332733803204/>
<http://www.msleopoldov.sk/2020/05/05/moja-rodina/>

Zoznam použitých internetových zdrojov

<https://moscsp.ru/sk/moya-semya-korotkie-teksty-na-angliiskom-dlya-detei-i-nachinayushchih-detyam-o.html> <https://zvedaveslniecka.eu/?cat=443>
<https://sk.pinterest.com/pin/861806078680931251/>
https://www.opotravinach.sk/app/webroot/files/education_files/pr%C3%ADloha%202-%20pracov-n%C3%BD%20list_Humenne.pdf
<https://sk.pinterest.com/pin/1407443624939370/>
<https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/atividades-com-frutas2.jpg>
<https://sk.pinterest.com/pin/401172279316406596/>; <https://sk.pinterest.com/pin/5559199518730474/>
<https://sk.pinterest.com/pin/310466968073237795/>; <https://sk.pinterest.com/pin/695102523745586160/>
<https://sk.pinterest.com/pin/364510163601000472/>; <https://sk.pinterest.com/pin/305963368443290373/>
<https://oskole.detiamy.sk/clanok/borovicorasty-pinophyta/2>
<https://cz.pinterest.com/pin/489485053240351544/>; <https://sk.pinterest.com/pin/378795018657135417/>
<https://sk.pinterest.com/pin/592153051005632049/>
https://www.dottodots.net/preview/Pine_Tree_Dot-To-Dot; https://www.dottodots.net/preview/Leaf_Dot-To-Dot
<https://rf-hobby.cz/clanek/spoj-listy-plody-stromy/>
<https://cz.pinterest.com/pin/8162843062302796/>; <https://sk.pinterest.com/pin/835488168380365335/>
<https://sk.pinterest.com/pin/1047790669527951558/>; <https://sk.pinterest.com/pin/87398049009663346/>
<https://sk.pinterest.com/pin/9499849205327779/>
<https://www.omalovanky.sk/detske-omalovanky/zvierata-a-priroda/korytnacka-3/>
https://www.dottodots.net/preview/Fish_With_Gills_Dot-To-Dot
<https://sk.pinterest.com/pin/531143349780585380/>
<https://www.msstromova.sk/n/hrajte-sa-tvorte-s-nami-chranime-lesy-a-prirodu>
<https://www.msstromova.sk/n/hrajte-sa-tvorte-s-nami-chranime-lesy-a-prirodu>
<https://sk.pinterest.com/pin/696017317411934223/> ; <https://sk.pinterest.com/pin/513691901256136066/>
<http://atividades-jardim.blogspot.com/2016/10/atividades-meio-ambiente.html>
<https://sk.pinterest.com/pin/36591815712819826/> ; <https://sk.pinterest.com/pin/1047790669527950405/>
<https://sk.pinterest.com/pin/65865213291226130/> ; <https://sk.pinterest.com/pin/116249234122856870/>
<https://www.mamalabels.sk/zadarmo-na-stiahnutie/155-spajanie-bodik-pre-deti-domcek.html>
<https://www.mamalabels.sk/zadarmo-na-stiahnutie/173-spajanie-bodiek-pre-deti-strom.html>
<https://www.dobre-napady.sk/omalovanky/rastliny/category/2-dopravne-znacky>

ISBN 978-80-565-1585-3



9 788056 515853